

**SCHOOL OF COMPUTING**

Faculty of Engineering

UHIS1022 Philosophy and Current Issues

Semester I 2020/2021

**Refleksi: Webinar Wacana Dekolonisasi Intelektual**

Pensyarah: Dr. Nurazmalail bin Marni

Section: 78

Nama:Teh Jing Ling A20EC0228

Program: Bachelor of Computer Science (Software Engineering)

Kolonisasi dalam bahasa inggeris disebut sebagai “colonization”. Kolonisasi merupakan satu idea dan usaha yang dilakukan oleh pihak penjajah yang dikatakan sebagai kolonial dan kuasa imperial. Pada abad ke-20, kolonisasi telah membawa ideologi yang penting iaitu “White men’s burden to civilize the uncivilized people.”,memodenkan dan memajukan orang yang tidak beradab dan tidak mempunyai kulit putih dan mempengaruhi negara atau orang yang tidak bertamadun. Kolonisasi pun adalah usaha mendapatkan sumber asli bagi memenuhi keperluan industrinya. Contoh keperluan industri ialah besi, kapal, biji dan sebagainya. Kolonisasi pun merupakan usaha kuasa penjajah untuk mendapatkan keperluan tenaga manusia dalam proses zaman penjajahan. Hal ini kerana mereka akan mendapatkan bahan mentah dan membayar upah yang rendah kepada rakyat tempat penjajahan. Kolonisasi telah membawa pelbagai kesan kepada tempat penjajahan. Kolonisasi telah menanam akal budi kepada rakyat dan negara yang dijajah. Oleh itu, rakyat tempat penjajah menggangap apa yang datang daripada penjajah adalah semuanya baik dan tidak boleh ditolak. Rakyat telah melahirkan mentaliti kolonial bahawa mereka tidak maju dan tertinggal. Kalau mereka ingin memajukan diri sendiri haruslah pergi ke Eropah untuk belajar. Hal ini kerana Eropah mempunyai pendidikan dan perindustrian yang canggih.

             Dekolonisasi dilahirkan selepas perang pertama. Dalam bahasa inggeris, dekolonisasi dinamakan sebagai “decolonization”. Dekolonisasi dijadikan kerana negara yang dijajah bertindak untuk mendapatkan kemerdekaan tangan penjajah. Cara untuk mendapatkan kemerdekaan boleh dijalankan dengan tiga cara iaitu perundingan, peperangan atau perundingan dan peperangan dijalankan bersama. Contoh, negara kita telah mengadakan perundingan dengan British untuk mendapatkan kemerdekaan negara kita. Indonesia mendapatkan kemerdekaan daripada angkatan tentera Belanda melalui peperangan dan perundingan sebanyak empat tahun. Pihak penjajah hanya memberi kuasa pemerintah kepada orang pemerintah yang pernah mendapat pendidikan di Barat. Penduduk menentang penjajah kerana mereka  mendapati penjajah telah mengambil atau merampas hasil bumi mereka dan negara tidak dikawal oleh penduduk tempatan. Pemimpin tempatan telah menghilang kuasa untuk menguasai tempat sendiri. Selain itu, keadilan tidak berlaku. Misal kata, Amerika Selatan tidak memberi keadilan dalam proses kemerdekaan dan tidak memberi hak untuk mengambil balik kuasa pemerintah negara sendiri. Dekolonisasi dapat mengembalikan kuasa autonomi kerajaan tempatan dan mendapat pembebasan dari segi ekonomi, politik, penguasaan terhadap tanah air dan sebagainya. Contoh, Tun Dr, Mahathir telah mengadakan Dasar Ekonomi Baru untuk membeli saham dari syarikat luar negara yang berada di tempatan kepada bumiputera supaya kuasa ekonomi dapat kembali ke penduduk tempatan. Dekolonisasi pun boleh memastikan keadilan kembali di tempat sendiri dan pemimpin tempatan mempunyai kuasa yang tertentu.  Selain itu, nilai dan budaya tempatan dapat diajar, dipupuk dan dihayati melalui pendidikan. Undang-undang ditubuhkan untuk menghalau penjajah dan mengelakkan kekacauan kuasa asing selepas penjajah meninggal. Undang-undang diubahkan semula untuk menyesuaikan dengan penduduk dan masyarakat tempatan. Sempadan wilayah dijadikan melalui undang-undang supaya kuasa yang tertentu diberi seimbang dari segi ekonomi, politik dan sebagainya. Proses dekolonisasi dapat memulihkan kuasa pemimpin tempatan dan mengurangkan kuasa penjajah supaya negara bebas daripada penjajah. Dari aspek pemikiran dekolonisasi, penduduk tempatan haruslah membebaskan diri daripada pengaruh penjajah dan membezakan baik atau buruk. Penduduk tempatan haruslah memperjuang untuk bahasa kita dan menunjukkan bahasa kita kepada orang yang lain. Hal ini kerana semasa penjajahan British, penduduk Tanah Melayu wajib belajar Bahasa Inggeris.

         Neokolonisasi merupakan usaha negara maju meluaskan pengaruhnya ke negara yang tidak maju iaitu negara ketiga. Negara barat meletakkan negaranya sebagai negara yang maju. Negara maju memberi isitilah yang baru kepada negera ketiga dari segi teknologi baru, ICT dan sebagainya. Neokolonisasi merupakan pengaruh yang baru dan tidak mempunyai penguasaan tentera dan penasihat dalam politik. Neokolonisasi adalah usaha untuk memajukan negara ketiga dari segi penguasaan ekonomi, teknologi dan keselamatan. Dari segi ekonomi telah membawa peluang pekerjaan, perpindahan teknologi dan memberi jaminan dibantu oleh negara maju. Negara maju menguasai semula penguasaan ekonomi dengan menghantar syarikat multinasional dan memperkenalkan pelbagai bentuk perdagangan bebas kepada negara ketiga. Negara maju pun mempengaruhi negara ketiga dari segi budaya hidup, makan dan bahasa. Kesan neokolonisasi ialah ekonomi bebas tetapi mengehadkan dan maju dalam bidang teknologi.

          Pada modenisasi ini, pemikiran kita belum bebas. Kita mempunyai ilmu dan teknologi yang tinggi tetapi tidak ada jiwa. Walaupun negara kita telah merdeka sebanyak 63 tahun, tetapi jati diri kita belum dicapaikan. Masalah perpaduan masih terlihat daripada berita atau sosial media. Kita selalu mementingkan gred percapaian tetapi bukan jiwa yang apa kita belajari dari ilmu. Dari segi agama, sebahagian orang tidak mempercayai kemunculan tuhan, mereka hanya percaya sains dan teknologi. Kalau tidak ada tuhan, macam mana ada kewujudan sains dan teknologi. Saya mencadangkan kerajaan mengadakan pelbagai aktiviti dan dasar-dasar untuk membangkitkan jati diri dari sejak anak-anak kecil. Selain itu, ibu bapa haruslah mengajar agama dan budayanya kepada anak-anak sejak kecil dengan mempunyai jiwa, janganlah hanya ilmu. Individu pun haruslah belajar secara berterusan. Hal ini kerana sebuah negara yang maju haruslah mempunyai pelbagai pakar untuk menyumbang kepada negara daripada pelbagai segi. Dari segi bahasa, kita haruslah belajar bahasa kebangasaan kita kerana ia merupakan kunci untuk mencapai perpaduan dan memajukan negara kita. Bahasa merupakan cara untuk mengbangkitkan jati diri semua kaum bersama demi kemajuan negara. Kita haruslah bangga dengan bahasa kebangsaan yang apa kita belajar walaupun negara terdiri daripada berbilang kaum. Bahasa Kebangsaan merupakan identiti negara kita. Kita tidak boleh meninggalkan sesiapa dalam pembangunan negara.

          Webinar ini telah menarik perhatian saya, terutamanya adalah pemikiran bebas. Kemajuan teknologi mengakibatkan kita tergantung kepadanya. Banyak orang tidak boleh menjauhkan diri dari alat elektronik jika hanya sehari. Alat elektronik telah menguasai pemikiran jika kita terlalu bergantung kepadanya. Selain menggunakan alat elektronik, kita boleh melakukan pelbagai aktiviti untuk meningkatkan diri sendiri. Contohnya, membaca buku, bersenam dan sebagainya. Selain itu, saya pun belajar bahawa kebebasan negara adalah begitu penting. Kebebasan negara membawa kemakmuran hidup kepada kita sehingga sekarang. Bahasa kebangsaan pun haruslah kita menghayati dan belajar kerana bahasa kebangasaan merupakan identiti rakyat Malaysia. Kita haruslah berterima kasih dengan penuh hati kepada pejuang negara kita dari pelbagai bidang. Webinar ini telah membawa motivasi kepada saya untuk melanjutkan pelajaran saya ke peringkat yang lebih tinggi supaya dapat menyumbang tenaga saya dalam pembangunan negara saya.