



BUDAYA MEMBACA DI ERA PASCA-MODEN



UHS 1022 SEKSYEN 75 KUMPULAN 6



SENARAI AHLI KUMPULAN



NUR AZIZAH BINTI
MOHAMMAD MOKHTAR
A17KM0351



ADAM MUSTAQIM
BIN AZMI
A20EC0235



ADAM HAQIEM BIN
ABD. RAHIM
A20EC0002



BRENDAN DYLAN GAMPAA ANAK
JOSEPH DUSIT@DUSIT
A20EC0021



MOHAMAD HAZIQ ZIKRY
BIN MOHAMMAD RAZAK
A20EC0079



MUHAMMAD KASYFI BIN
KAMARUL HAMIDI
A20EC0093

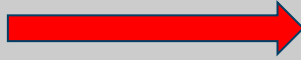
ISI KANDUNGAN

Pengenalan



ISI KANDUNGAN

PUNCA



KESAN



LANGKAH-LANGKAH
MEMUPUK BUDAYA
MEMBACA

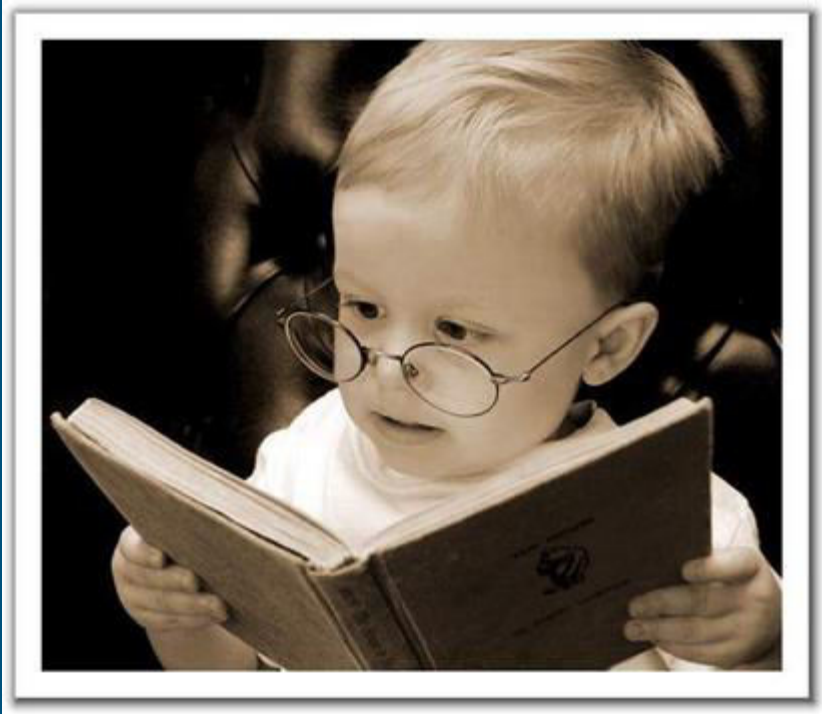


PERKAITAN ANTARA BUDAYA
MEMBACA, FALSAFAH PENDIDIKAN
NEGARA DAN RUKUN NEGARA



KESIMPULAN

Pengenalan



- Budaya membaca memainkan peranan yang penting dalam memajukan sesuatu masyarakat atau negara.
 - Namun demikian, budaya membaca dalam kalangan rakyat Malaysia masih rendah terutamanya pada era pasca-moden ini
 - Rakyat kini lebih didedahkan dengan telefon pintar atau gajet oleh ibu bapa atau ahli keluarga sejak usia muda berbanding buku.
-

Punca

- Budaya membaca adalah rendah disebabkan oleh beberapa faktor
- Ibubapa masa kini kurang mendedahkan anak-anak kecil dengan budaya membaca.
- Budaya membaca tidak diiklankan oleh media-media.
- Masyarakat lebih cenderung kepada menonton televisyen dan bermain dengan gajet.



Kesan kepada individu, keluarga, masyarakat dan negara

1. Kini, kalangan pembaca menghiraukan sumber tradisional berdepan transformasi era digital.
2. Ibu bapa kurang membaca kepada anak-anak mereka. Justeru, anak-anak tidak dapat mengembangkan kemahiran membaca mereka.
3. Masyarakat mendapat sumber info mereka hanya melalui internet dan media massa, dan menghiraukan sumber akhbar.
4. Isu-isu negara mudah diputar belit melalui sosial media, maka pandangan rakyat kepada situasi negara mudah dipengaruhi

Perkaitan antara Budaya Membaca, Falsafah Pendidikan Negara dan Rukun Negara

- Rukun Negara dan Falsafah Pendidikan Negara adalah teras kepada sistem pendidikan di negara kita.
- Budaya membaca merupakan peranan penting dalam penerapan dua teras ini.
- Membaca merangkumi aspek perkembangan intelek yang mana ia mempengaruhi budaya ilmu pengetahuan sesuatu individu.
- Tamadun / bangsa yang harmoni dan berjaya dapat dicapai melalui masyarakat yang mengamalkan budaya ilmu.
- Sekolah memainkan peranan penting dalam menerapkan budaya ilmu (contoh : program NILAM)



PRAKARSA MEMUPUK BUDAYA MEMBACA

1. Individu - mulakan tabiat membaca dengan niat yang positif
2. Ibu bapa - mendidik anak-anak untuk kerap membaca buku
3. Masyarakat - mengadakan jualan buku dan kempen membaca
4. Pendidikan - mengadakan sesi Read & Relax bersama para pelajar dan pensyarah.
5. Kerajaan - menyambut Hari Membaca Sedunia dan membuka
6. lebih banyak peluang pekerjaan yang berkaitan dengan bahan literatur.

Kesimpulan



Secara kesimpulannya, hanya dengan membaca kita akan mendapat pelbagai jenis ilmu serta pengetahuan. Buku juga merupakan rekod yang akan kekal kesahihannya seperti sejarah dan peristiwa-peristiwa dahulu. Dengan membaca, kita akan membina komuniti yang berwibawa dan tidak akan mudah terpengaruh dengan informasi palsu. Informasi palsu sudah kuat berleluasa di kalangan pengguna internet. Tanpa ilmu yang mencukupi, kita mungkin akan terdaya dan juga mengakibatkan kerosakan tanpa disedari.

Oleh itu, marilah kita mula membaca kerana terlalu banyak manfaat yang akan di tinggalkan jika kita tidak mula dari sekarang.



Terima Kasih