Adam Wafii Bin Azuar

000701100101

A20EC0003

SECPH/2020

17.12.2020

Soalan Objektif

1. C
2. A
3. D
4. A
5. B
6. A
7. D
8. C
9. D
10. B
11. D
12. A
13. C
14. C
15. B
16. C
17. C
18. C
19. B
20. C

Soalan Subjektif

1. Kesan positif adalah yang pertamnya, falsafah Pendidikan dapat melahirkan rakyat yang bertanggungjawab dan boleh memenuhi kewajibannya sebagai seorang warganegara. Keduanya adalah ia dapat menghasilkan rakyat yang progresif, mahir serta cekap supaya membolehkannnya melaksanakan tugas secara produktif serta sempurna, demi memberikan sumbangan terhadap kemajuan dan pembangunan. Ketiganya ialah falsafah Pendidikan dapat mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmai.

Kesan negatif pula ialah, falsasah Pendidikan akan mewujudkan nilai sekularisme, materialisme dan individualisme menyelusup masuk seiring arus pemodenan serta globalisasi. Ia merencatkan pencapaian matlamat pendidikan untuk melahirkan insan sejahtera yang dapat menyebarkan kebaikan untuk seluruh masyarakat dunia. Keduanya adalah, falsafah Pendidikan juga akan memupukan nilai barat yang bukan sahaja mencetuskan permusuhan antara lapisan masyarakat bahkan juga menyebabkan peminggiran dan pengabaian terhadap agama dan Tuhan.

|  |  |
| --- | --- |
| Falsafah Organisasi | Falsafah Ekologi |
| Berkaitan kepimpinan, kekuatan dan kelemahan, matlamat, hala tuju dan visi | Falsafah alam sekitar dan pergerakan sosial |
| Berkaitan hubungan sosial dalam organisasi yang melibatkan kepercayaan, perkongsian dan perasaan kekitaan | Berdasarkan kepercayaan bahawa manusia mesti secara radikal mengubah hubungan mereka dengan alam semulajadi |
| Perubahan organisasi ke arah mewujudkan situasi yang sesuai mengikut tujuan masing-masing | Bermula dengan menghargai sifat semata-mata untuk kegunaannya kepada manusia yang mengiktiraf alam semulajadi mempunyai nilai yang melekat |