



UKQE3001 - 01

Extra-Curricular Experiential Learning (ExCEL)

2020/2021 – 1

Refleksi:

Slot Profiling Personaliti: Kenali Potensi Diri Anda (UTMCC)

Disediakan untuk:

Dr. Chuzairy bin Hanri

Pensyarah Kanan (DS51) Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Sekolah Pendidikan UTM

Disediakan oleh:

Idzni bin Mohamed Rashid – A18CS0075

Fakulti Kejuruteraan, Sekolah Komputeran

Reporting Program ini telah dianjurkan oleh Universiti Teknologi Malaysia Pusat Kerjaya atau lebih dikenali sebagai UTM Career centre (UTMCC). Pada peringkat awal pemilihan memasukkan pelajar ke dalam program ini, saya lihat pelajar terlebih dahulu akan diselidik dengan diberikan ujian kemandirian berfikir, ujian personaliti diri, ujian minat kerjaya, dan ujian bersosial. Semua jenis ujian yang diberikan oleh UTMCC adalah berdasarkan penulisan dan undian nombor. Sebagai contoh soalan yang diberikan dalam ujian personality diri seperti berikut:

“Adakah anda lebih suka dan tertumpu untuk memulakan perbualan daripada menunggu orang lain untuk memulakan perbualan jika berada di dalam kumpulan?”

Daripada soalan tersebut, saya dapati semua pelajar yang mengambil ujian personaliti ini akan mengundi mengikut nombor di mana nombor “1” adalah sangat tidak setuju, “2” kurang bersetuju, “3” sederhana, “4” setuju, dan “5” sangat bersetuju. Begitulah berterusan dari awal soalan yang ditujukan dan disediakan oleh pihak UTMCC untuk pelajar menjawabnya.

Selain soalan berbentuk undian nombor, pihak UTMCC juga ada menyediakan soalan subjektif di dalam ujian minat kerjaya. Sebagai contoh adalah seperti berikut:

“Apa yang anda akan jadi 5 tahun akan datang?”

Dari soalan ini, saya menganggarkan para pelajar akan menulis pandangan masing-masing apa yang akan mereka jadi pada lima tahun akan datang. Setelah selesai semua pelajar menjawab soalan dan ujian tersebut, pihak UTMCC akan menapis semua kertas jawapan daripada pelajar untuk memilih siapa yang akan berpeluang menyertai program ini.

Program ini sebenarnya berjalan selama lebih kurang 16 minggu, daripada tarikh 8 Oktober 2018 sehingga 15 Disember 2018. Yang dijalankan di sekitar UTM di Fakulti Kejuruteraan, Sekolah Komputeran.

Program ini, menerangkan tentang segala jenis situasi sebenar di luar alam pembelajaran iaitu di alam pekerjaan. Program ini telah dikendalikan oleh Puan Nik Rafidah wakil daripada UTMCC tersebut.

Program ini melibatkan latar belakang pelajar yang tidak memberi tumpuan kepada pelajar daripada sekolah komputeran, tetapi juga dari pelbagai kursus lain. Program ini biasanya berlangsung dua kali setiap minggu. Pelbagai aktiviti menarik yang melibatkan kerjaya di mana semua pelajar yang terlibat mesti mengambil bahagian. Antara aktivitinya ialah ujian minda, ujian kerjaya dan ujian personaliti peribadi. Program ini bertujuan untuk menilai hala tuju pelajar dalam bidang Kerja.

Program ini membolehkan saya sentiasa menilai kedua-dua emosi dan fizikal. Program ini mengasah kemahiran komunikasi saya untuk bercakap banyak di depan khalayak ramai. Program ini memberi saya peluang untuk berfikir di luar kotak tanpa rasa gelisah. Program ini mengajar saya untuk sentiasa bekerjasama dengan rakan kumpulan dan mengasah keperibadian diri dalam kepimpinan untuk membimbing rakan saya ke arah yang lebih baik.

Responding Program seperti ini membuatkan saya lebih memahami diri saya sendiri. Saya merasakan sebelum ini saya kurang yakin dengan pendirian saya, saya fikir pelbagai buah hasutan yang selalu berlegar-legar di fikiran saya:

“Siapa aku?”

“Apa yang aku suka?”

“adakah aku yakin dengan perangai aku demi menjamin masa depan?”

“Adakah idea yang aku akan berikan ini akan diterima orang ramai?”

Itulah antara soalan yang selalu bermain di minda saya. Saya rasa diri saya ini tidak akan disenangi oleh orang lain. Maka dengan itu, program ini telah mengajar saya untuk lebih percayakan diri dan terap nilai keyakinan diri dengan teguh. Saya merasakan program ini sungguh bermakna bagi sesiapa yang perlukan bimbingan kaunseling dan bimbingan merancang masa depan yang pasti.

Relating Antara pengetahuan yang saya bawa bersama saya selepas mengikuti program ini ialah Openness, Conscientiousness, Extraversion, Agreeableness, Neuroticism atau nama singkatannya ialah O.C.E.A.N. Kelima-lima perkataan ini memberi bayangan maksud yang hanya satu iaitu “Personaliti Diri”

Bagi kebanyakan kita, personaliti adalah istilah yang mudah difahami. Ia adalah apa yang anda diperbuat daripada, anda. Ia meliputi semua ciri, kualiti, dan personaliti yang membezakan anda daripada orang lain.

Dalam bidang sains dalam psikologi, personaliti sedikit lebih nuansa. Konsep keperibadian boleh menjadi nuansa, dan ia boleh mengubah bagaimana ia dilihat dan dinilai dari cara ia diterangkan.

Menurut penyelidik di Projek Personaliti, personaliti adalah "corak yang koheren kesan, kognitif, dan keinginan (matlamat) kerana mereka membawa kepada tingkah laku" (Revelle, 2013).

Walau bagaimanapun, anda yang menerangkan watak anda, ia adalah komponen penting siapakah anda. Pada hakikatnya, kaitan yang kuat dengan kepuasan hidup dilihat oleh personaliti (Boyce, Wood, & Powdthavee, 2013). Adalah penting untuk mempunyai cara yang boleh dipercayai untuk mengukur dengan personaliti yang mempunyai kesan yang kuat terhadap kehidupan kita.

Openness, juga dirujuk sebagai "Akal" atau "Imaginasi," menguji tahap kepintaran dan selera makan untuk peluang dan pengetahuan baru.

Conscientiousness, ini melihat tahap pertimbangan anda mempertimbangkan kehidupan dan kerjaya anda. Anda juga akan diselaraskan dan diperincikan jika anda mendapat skor yang sangat tinggi dalam kesedaran, dan tahu bagaimana untuk membuat persediaan dan membawa mereka melalui. Anda pasti akan menjadi tidak tersusun ajar jika anda skor rendah.

Extraversion, dimensi ini dapat mengukur tahap kebolehpercayaan anda. Adakah anda keluar atau tenang, misalnya, adakah anda menggunakan tenaga dari orang ramai, atau adakah anda merasa sukar untuk bekerja dan berkomunikasi dengan orang lain?

Agreeableness, dimensi ini mengukur sejauh mana anda bersama dengan orang lain. Adakah anda mempertimbangkan fikiran, membantu dan bersedia untuk berkumpul? Atau adakah anda cenderung untuk meletakkan keperluan anda sebelum orang lain?

Neuroticism, dikenali sebagai "Kestabilan Emosi" ini mengukur tindak balas emosi. Adakah anda bertindak balas secara negatif atau tenang kepada berita buruk? Adakah anda bimbang obsesif tentang butiran kecil, atau adakah anda berehat dalam keadaan yang tertekan?

Oleh itu, perkara ini mengingatkan saya kepada keputusan ujian personaliti saya yang cenderung kepada Openness kerana saya adalah orang yang suka menggambarkan keadaan selepas kejadian itu berlaku walaupun ia belum terjadi. Dan saya juga adalah Conscientiousness kerana saya suka lihat sesuatu barang dan alatan itu teratur.

Reasoning Saya mendapati di mana aspek utama pengalaman dan situasi adalah lebih tertumpu kepada pengalaman pembelajaran. Pengalaman pembelajaran merujuk kepada apa-apa interaksi, kursus, kurikulum, atau pengalaman lain di mana pembelajaran berlaku, sama ada ia berlaku dalam tetapan institusi tipikal (sekolah, bilik darjah) atau dalam persekitaran bukan tradisional (di luar kawasan sekolah, persekitaran luar), sama ada termasuk pengalaman

pendidikan tradisional (pelajar belajar dari guru dan mentor) atau interaksi bukan tradisional (pelajar belajar melalui permainan dan aplikasi perisian interaktif).

Kerana pelajar boleh belajar dalam pelbagai persekitaran dan bentuk, istilah ini sering digunakan sebagai alternatif yang lebih tepat, dikehendaki, atau inklusif kepada perkataan yang mempunyai konotasi yang lebih sempit atau tradisional seperti kelas. Tujuan pembelajaran interaksi pendidikan dan bukannya tempatnya (sekolah, bilik darjah) atau struktur (kursus, program), sebagai contoh juga boleh digariskan atau dipertingkatkan oleh pengalaman pembelajaran.

Penggunaan istilah pengalaman pembelajaran yang semakin meningkat oleh pendidik dan lain-lain mencerminkan peralihan pedagogi dan teknologi yang lebih besar yang telah berlaku dalam reka bentuk dan penyampaian pendidikan kepada pelajar, dan kemungkinan besar mewakili percubaan untuk mengemaskini konsep bagaimana, bila, dan di mana pembelajaran tidak dan boleh berlaku.

Sebagai contoh, teknologi baru telah digandakan secara mendadak dan mempelbagaikan cara-cara di mana pelajar boleh belajar dari dan berinteraksi dengan pendidik, sebagai tambahan kepada tahap kemerdekaan yang mungkin mereka miliki semasa pembelajaran.

Saya berpendapat bahawa jelas di tunjukkan bahawa di dalam program ini mampu membina aspek pengalaman pembelajaran yang sangat penting demi melakar masa depan yang cerah. Program ini bukan sahaja melakukan interaksi satu hala, malahan program ini telah menjalankan pembelajaran dua hala dan pembelajaran secara berkumpulan.

Seseorang individu mesti dapat menyimpan semua pandangan, kedudukan, dan sudut pandangan yang bersaing dalam fikiran pada masa yang sama dan lagi bekerja dengan jayanya untuk menyelesaikan perselisihan faham secara konstruktif, supaya semua pihak gembira dengan hasilnya.

Penyelesaian masalah dan penyelesaian pertikaian yang berkesan bergantung terutamanya kepada kesediaan seseorang individu untuk mengambil pandangan kognitif dan berkesan tentang kesukaran dan memahami bagaimana konflik itu terasa kepada orang lain dan bagaimana orang itu bertindak balas secara emosi dan sikap-sekutu. Jika seseorang tidak mengambil pandangan tentang kesukaran, maka persepsinya terhadap masalah itu adalah kekangan dan tidak lengkap.

Reconstructing Saya telah mempelajari, apa yang saya akan lakukan dengan berbeza demi masa depan saya jika saya berdepan dengan situasi yang sama, apabila penemuramah bertanya kepada saya soalan tentang perkara-perkara yang saya akan lakukan secara berbeza di tempat kerja, mereka ingin mengetahui kelemahan berkaitan pekerjaan saya. Mereka juga mungkin cuba untuk menentukan bagaimana anda bertindak balas terhadap kegagalan, dan sama ada saya boleh mengenal pasti dan menangani kekurangan saya secara proaktif.

Bagaimana saya perlu bersiap sedia jawapan tersebut adalah dengan fikirkan tentang tindakan yang saya ambil (atau tidak mengambil), dan bagaimana ia menghasilkan hasil yang kurang ideal. Kenal pasti senario serupa yang saya hadapi sekali lagi selepas membuat kesilapan, tetapi di mana saya akan melakukannya secara berbeza. Apa yang saya belajar dari hasil negative ini akan saya lakukan untuk menguatkan keupayaan anda untuk mengendalikan situasi yang sama pada masa akan datang adalah dengan lebih baik. Saya akan bersiap sedia dengan mengambil tindakan awal seperti meningkatkan asas pengetahuan saya, atau mengubah suai tingkah laku yang tidak produktif. Tukarkan kelemahan saya kepada peluang pembelajaran dan pengajaran, juga berkongsi cara saya memperoleh kemahiran baharu untuk menyelesaikan masalah yang rumit secara dalam berkumpulan.

Idea seperti ini sangat disokong oleh teori. Sebagai contoh, saya mungkin mempunyai pengalaman awal sebagai pengurus apabila saya membenarkan individu yang mempunyai

personaliti negatif mengganggu kumpulan saya. Jika dalam pengalaman pengurusan berikutnya, saya mengambil pendekatan tegas dengan melatih pekerja yang serupa untuk mengubah tingkah lakunya atau meninggalkan kumpulan, maka saya mungkin merujuk kejadian awal sebagai sesuatu yang saya akan lakukan secara berbeza. Saya boleh memberi contoh bagaimana pengalaman pertama menunjukkan akibat dengan membenarkan tingkah laku pekerja untuk menghakis moral pasukan, memberi inspirasi kepada saya untuk mengembangkan kemahiran saya supaya saya dapat menghentikan isu sebelum ia menjadi masalah pada masa akan datang.

Perubahan itu penting bagi setiap manusia kerana itu adalah lumrah setiap perjalanan seseorang tersebut. Perubahan seseorang ke arah kebaikan sangat digalakkan kerana berkemungkinan besar peratusan untuk orang lain ikut jejak langkah kita untuk berubah Bersama mampu membawa kepada kebaikan.

Antara perubahan yang membawa kebaikan ialah perubahan dalaman yang mampu membantu seseorang itu untuk lebih fokus. Perubahan membolehkan anda menjadi orang yang anda mahu. Mengamalkan dan menggubal perubahan diri sendiri adalah salah satu proses yang paling beri ganjaran yang amat besar. Ia juga mempamerkan imej kemahiran hidup yang sangat berharga.

Jika anda dapat menentukan kerjaya anda akan tetapi anda tidak berpuas hati dengan keputusan tersebut, atau memerlukan perkembangan selanjutnya, anda hendaklah mengubah pendekatan tersebut dengan menunjukkan komitmen terhadap perkembangan dan keyakinan terhadap keupayaan diri sendiri. Penting untuk perubahan dalaman dibuat. Tidak kira sama ada ia mengubah cara anda sekarang, membangunkan kemahiran anda, mengambil kursus atau mengubah rutin diri dalam kehidupan dan sejumlah besar perubahan datang dari dalam.

Setiap perubahan dalam kerjaya anda adalah cabaran untuk mencuba pengalaman baru atau memanfaatkan peluang baru. Sudah tentu, cabaran ini boleh ditolak, tetapi penting untuk

mempertimbangkan manfaat pengalaman atau peluang baru akan memberi impak besar terhadap diri anda atau projek anda. Ia boleh menjadi terlalu mudah untuk menyetepikan peluang ini atas alasan berisiko bagi anda.

Hal ini berpotensi mampu memudaratkan perkembangan peribadi anda kerana mengambil risiko dan menguruskan kegagalan adalah sebahagian daripada proses yang dikenali sebagai kehidupan. Walau bagaimanapun, pengetahuan bagaimana untuk menguruskan risiko dengan berkesan adalah proses yang boleh dipelajari, dengan sedikit latihan dan bimbingan. Menerima peluang, menggunakan ahli pasukan baru, atau bahkan mencuba peranan besar dalam mengendalikan sebuah projek yang sama sekali baru semua dikira sebagai perubahan yang membina yang harus ditaman dalam diri.

Pemikiran dan sikap seseorang individu mentakrifkan wataknya. Orang yang mempunyai sikap positif terhadap segala-galanya mempunyai gaya hidup dan kebahagiaan yang lebih baik daripada yang lain. Penyelidikan telah dibuktikan bahawa membangunkan persepsi sikap positif terhadap kehidupan dan percaya mempunyai banyak kaitan dengan kesejahteraan anda dan membawa anda kehidupan yang anda mahu. Pemikiran positif yang baik membolehkan anda menghadapi apa sahaja yang masuk ke dalam hidup anda dengan cara yang berbeza.

Berfikir positif adalah banyak faedahnya. Ia membantu anda mencapai matlamat anda tanpa mengira betapa sukarnya perkara tersebut. Setiap kali keadaan tidak enak datang ke dalam hidup anda dan fikiran anda menjadi tertekan, dengan berfikir positif anda boleh mengatasi tekanan dan menjadi bermotivasi untuk bergerak melakukan apa sahaja aktiviti dengan tenang. Anda menjadi orang yang lebih yakin dan ia meningkatkan hubungan anda dengan orang sekeliling. Teknik berfikir positif yang paling mudah hanya memberi tumpuan positif kepada mencari penyelesaian kepada masalah dan bukannya memberi tumpuan negatif kepada pemikiran mengapa ia pernah berlaku.

Kebanyakan orang cenderung untuk bertindak tanpa berfikir dan kemudian menyalahkan takdir untuk apa sahaja yang berlaku dalam kehidupan. Orang yang positif mempunyai sikap positif dalam kehidupan mereka dan dikelilingi oleh kebahagiaan, tenaga dan orang yang baik. Mereka menikmati setiap saat hari dan berpositif di mana sahaja mereka pergi dan mencerminkannya di tempat kerja, orang di sekeliling mereka dan setiap perkara yang berkaitan dengan mereka. Ia membawa anda kejayaan dan kegembiraan. Anda hanya perlu melupakan masa lalu dan bersyukur sentiasa dengan pemberian yang diberikan.

Apendik:

