

MASYARAKAT PLURAL DALAM ZAMAN PENJAJAHAN



ZAMAN PENJAJAHAN BARAT

IMPERIALISME



KOLONIALISME

1. PENGENALAN

Definisi Plural.

Masyarakat Plural bermaksud masyarakat yang mengandungi dua atau lebih unsur atau peringkat sosial, terdapat saingan tetapi tidak bercampur. Unsur-unsur ini hidup dalam satu unit politik.

1.3 Zaman Penjajahan.

- i) Kedatangan British meninggalkan kesan dari segi politik, undang-undang, pendidikan, ekonomi, pemikiran dan sebagainya.
- ii) Semasa zaman pemerintahan British masyarakat Malayu terpinggir dari pembangunan ekonomi, politik dan sosial.
- iii) Wujudnya pemerintahan kolonial British di Tanah Melayu.

IMPERIALISME

- Sistem pemerintahan ekonomi dan politik negara yang besar dan berkuasa yang mengawal dan menguasai negara lain yang lazimnya lebih mundur dan lemah yang bertujuan untuk mengeksploitasi sumber yang ada untuk menjadi lebih berkuasa dan kaya.

KOLONIALISME

- **Penaklukan** ke atas sesebuah negeri sama ada dilakukan secara aman atau paksaan
- Menguatkuasakan satu bentuk pemerintahan ke atas tanah jajahan sama ada secara langsung atau tidak langsung
- Tujuan : mendapatkan bekalan barangan, campurtangan dalam pentadbiran sesebuah negeri dan akhirnya menjadi tanah jajahan

DASAR PENJAJAHAN BRITISH – EKONOMI –

BILA PENJAJAH DATANG

???

- Peringkat awal wujud persaingan utk kuasai kawasan perdagangan antara :
 1. Sykt Hindia Timur Belanda
 2. Sykt Hindia Timur Inggeris
- **MENGAPA MEREKA DATANG – PELBAGAI SEBAB**
- Peringkat awal fokus hanya pada pelabuhan penting spt **P.Pinang, Singapura dan Melaka.**

CAMPUR TANGAN BRITISH SECARA RASMI

- British mula bertapak kukuh menerusi satu campurtangan secara tidak langsung pada tahun 1786 apabila **Pulau Pinang** diperolehi dari Kedah.
- **Perjanjian Pangkor** pada tahun 1874 merupakan titik permulaan penguasaan British di Tanah Melayu.



Perjanjian Pangkor 1874

KESAN PERJANJIAN PANGKOR

Sultan

- Hilang kuasa memerintah

Pembesar

- Hilang pekerjaan

British

- Dapat menguasai negeri Perak

PENGUASAAN BRITISH DI TANAH MELAYU

NNS

Singapore

Pulau Pinang

Melaka

NNMB

Perak

Selangor

Negeri Sembilan

Pahang

NNMTB

Kedah

Kelantan

Terengganu

Perlis

Faktor Kedatangan British ke Tanah Melayu

EKONOMI

perdagangan
dan
perindustrian
yang pesat di
Eropah

POLITIK

Persaingan
mencari
tanah
jajahan
sesama
Perancis,
Itali,
Jerman
dan Rusia

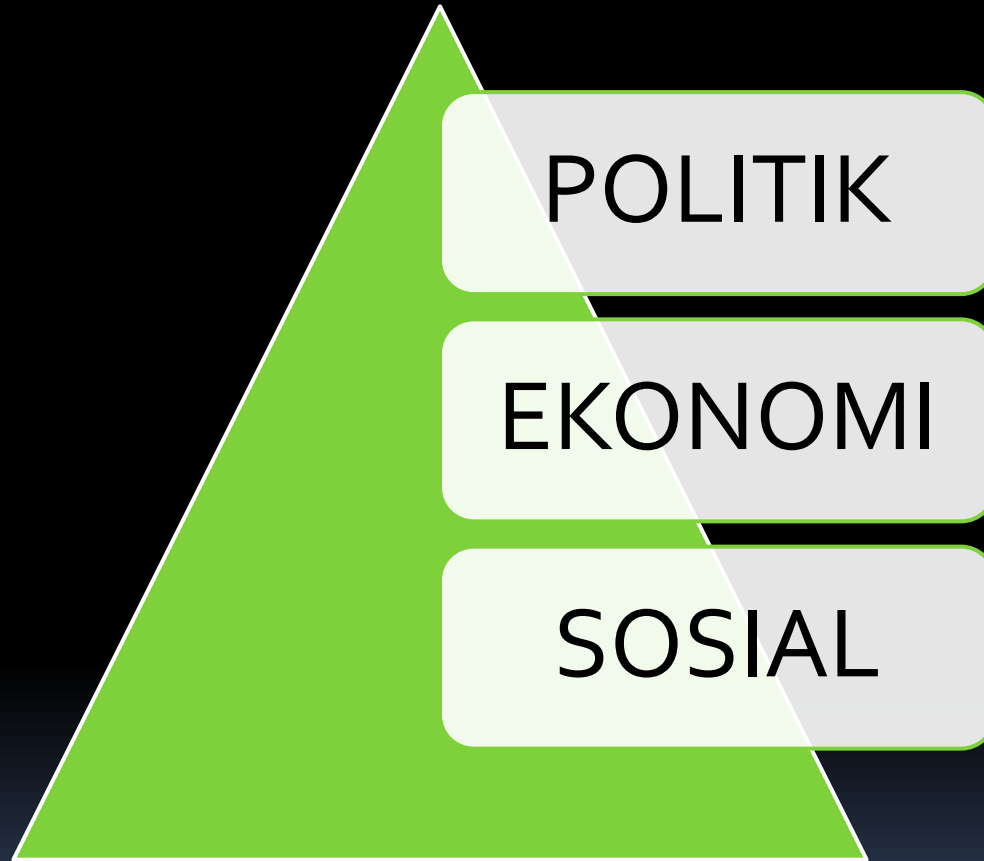
SUMBER ASLI

Kekayaan
Tanah
Melayu

MASALAH DITANAH MELAYU

Perebutan
takhta,
kongsi
gelap dan
perlanunan

KESAN KEDATANGAN BRITISH



KEDATANGAN BRITISH

Kesan dari segi politik

SEBELUM

Negeri dikuasai oleh sultan,
dibantu oleh penghulu

Sultan berkuasa mutlak,
wujud kelas gol pemerintah
dan diperintah

SELEPAS

Negeri dikuasai oleh
residen

Berlaku penentangan
pejuang tempatan bagi
membebaskan negeri

PEMERINTAHAN SISTEM RESIDEN



SULTAN mendapat
nasihat dari



RESIDEN



**PEMBESAR
NEGERI**

Kesan Dari Segi Ekonomi

- Berlaku imperialisme ekonomi secara besar-besaran khususnya getah
- Menularnya pemikiran ekonomi kapitalisme yang hanya memikirkan keuntungan
- **Ubah sistem sosial yg menyebabkan kemajmukan masyarakat yang terpisah utk membolehkan mereka mengaut untung.**
- **Dasar pecah dan perintah** – penduduk dipolarisasikan

- Dua bentuk eksploitasi ekonomi utama yang dilakukan oleh penjajah ialah perlombongan dan perladangan getah.
- Mewujudkan pembahagian etnik berdasarkan pembahagian pekerjaan – Melayu dalam sektor kerajaan dan pertanian, Cina sebagai pelombong dan peniaga, orang India sebagai pekerja estet dan ladang.

DASAR PECAH DAN PERINTAH

- Wujud masalah polarisasi etnik dan kegagalan asimilasi disebabkan oleh politik kolonial Inggris yang menjalankan dasar pecah dan perintah.
- Setiap etnik dilayan, dibayar dan diberi kemudahan berasingan dan berbeza.
- Berlaku segregasi kaum

- Pembentukan Masyarakat Majmuk

- Berlaku penghijrahan penduduk dari Indonesia

Org Jawa – jadi buruh dalam pertanian dan perladangan

Kemasukan menerusi **sistem Shikh** – kerja dan menunaikan haji

- 
- Penghijrahan kaum imigran dari India

- Bekerja di ladang dan estet

- Penghijrahan kaum imigran dari China

● Penghijrahan kaum imigran dari China

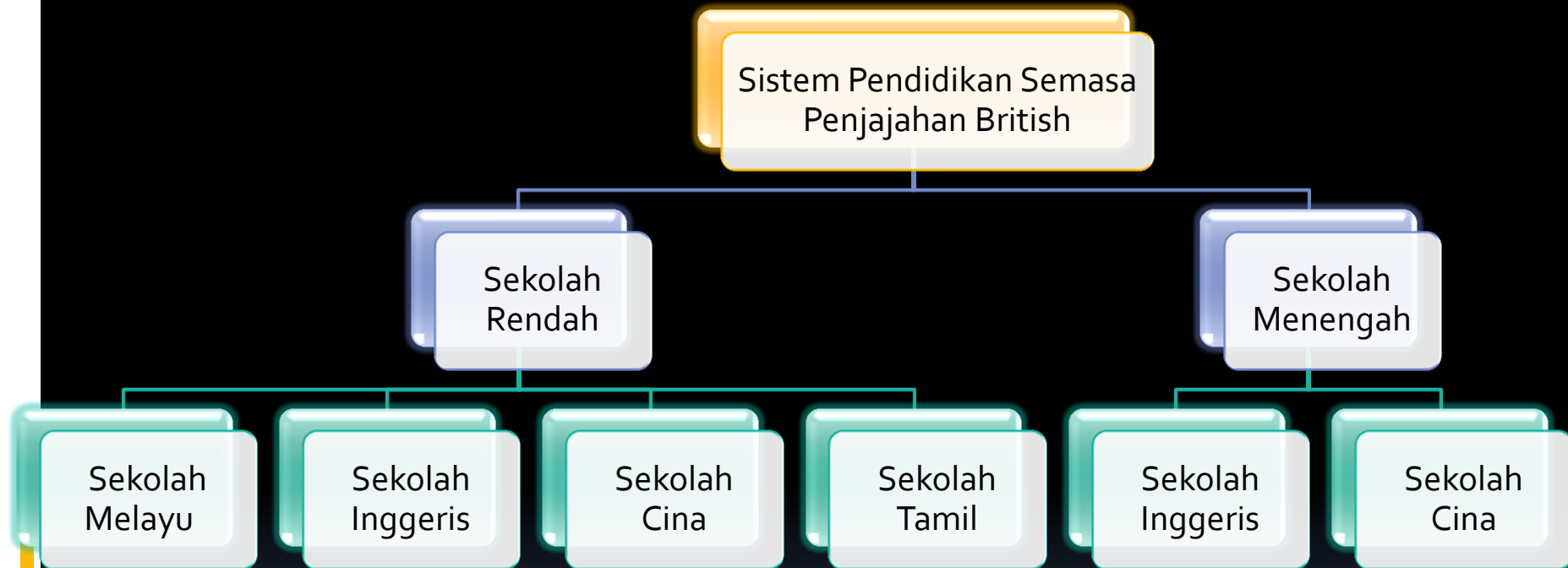
- **Org Cina** – terlibat dgn **sistem Kangcu** di Johor dan Seb Prai yg kendalikan gambir dan lada hitam
- Johor jadi pengeluar terbesar gambir dunia
- 1894 – 210,000 org Cina yg bekerja dlm sistem Kangcu.
- Penduduk Johor ketika itu 300,000 org.
- Sistem **ekonomi yang tidak adil**
- Cuba **kekalkan status quo bangsa melayu** sbg petani dan nelayan

KESAN KEDATANGAN BRITISH DARI SEGI SOSIAL

PENDIDIKAN

- British memperkenalkan sistem pendidikan vernakular.
- Import guru dan bahan dari India dan China dan sistem pendidikan berbeza
- British berhasrat kekalkan status quo org Melayu hanya sebagai nelayan dan petani selain mewujudkan sektor pekerjaan berstatus rendah spt polis, kerani
- Tempat tinggal yang berasingan dan kekal dengan budaya sendiri
- Ini menyebabkan hub etnik semakin renggang antara kaum
- Berlaku penyebaran agama kristian

SISTEM PENDIDIKAN

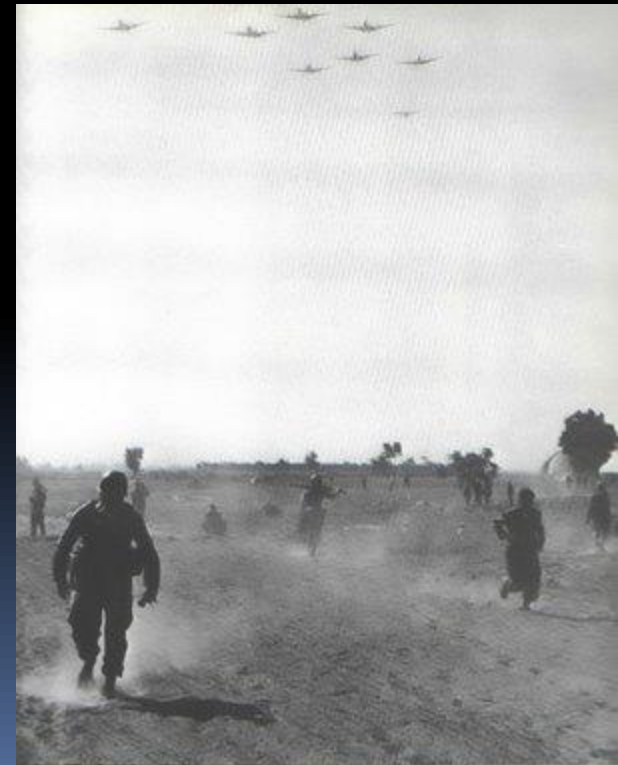


Kesimpulan

- Pluraliti bukanlah sesuatu yang baru dalam masyarakat Malaysia namun ianya juga bukanlah merupakan sesuatu yang mudah untuk diakhiri terutama sekali dalam masyarakat pelbagai etnik di Malaysia
- Pluraliti **telah sedia wujud** di Alam Melayu.
- Memahami pluraliti adalah asas penting ke arah memahami pembentukan masyarakat plural.
- **Ideologi sekular** telah mempengaruhi perubahan dalam sistem masyarakat sepadu.
- Pluraliti masyarakat Malaysia diperkukuhkan melalui dasar-dasar negara yang dibentuk berteraskan persetujuan bersama.

Etnik-etnik di Tanah Melayu Semasa Pendudukan Jepun

- 1941 Jepun mendarat di Kota Bharu, Inggeris menyerah kalah pada 1942.
- Kesan penting – kesedaran politik tentang keburukan penjajahan, menguatkan perasaan dan politik perkauman, ekonomi merosot, masalah sosial.
- Jepun mengiktiraf hak-hak raja Melayu.

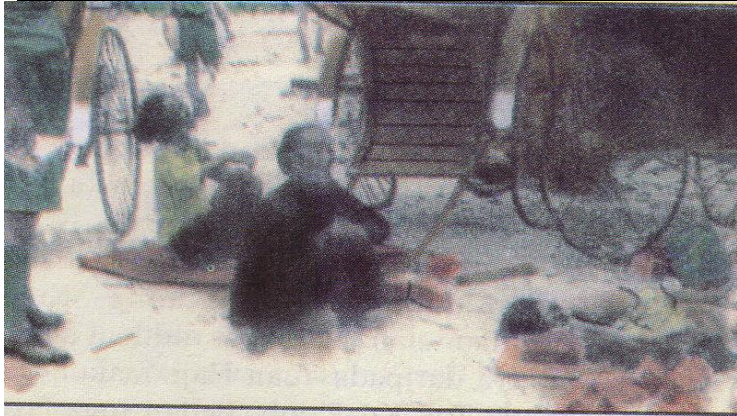


- Jepun memberi layanan yang baik pada orang India kerana perlukan kerjasama mereka untuk melaksanakan dasarnya memerangi Inggeris di India.





Askar Jepun mendarat di TM



Kesengsaraan

Tentera Jepun guna basikal lancarkan serangan darat



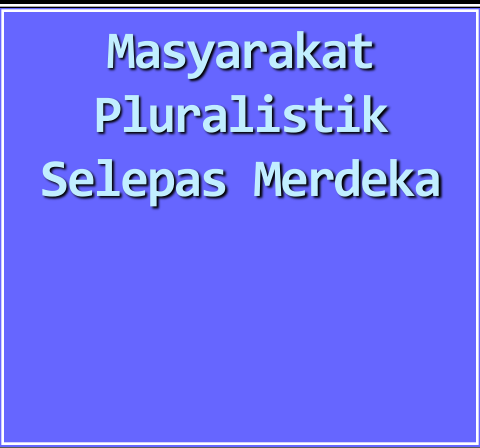
Masyarakat
Pluralistik
Selepas Merdeka

Politik

Perlembagaan

Pendidikan

Ekonomi



Politik

- **Sistem demokrasi berjaya dilaksanakan**
- Demokrasi di negara ini telah berjalan lancar terutamanya semenjak pilihan raya umum pertama tahun **1955**, di mana tiga kumpulan etnik utama, iaitu Melayu, Cina dan India telah bersatu untuk mendesak British memberikan kemerdekaan
- Dasar-dasar kerajaan berkaitan HE melalui formula tolak ansur telah berjaya mengekalkan keharmonian masyarakat di Malaysia.

PERLEMBAGAAN

- Sebagai panduan asas kepada pelaksanaan sistem politik di negara ini.
- mencatatkan kontrak sosial dipersetujui bersama antara kaum di negara ini.
- Dari segi sejarah terdapat dua peringkat kontrak sosial di Alam Melayu.
 - ▣ Pertama, berlaku pada zaman pluraliti iaitu janji taat setia dan saling menghormati antara rakyat dan raja.
 - ▣ Sosial kedua berlaku dalam konteks masyarakat plural hasil daripada syarat dikenakan oleh pihak British untuk memberikan kemerdekaan kepada Malaysia.

3.6.3 Pendidikan

- Pucuk pimpinan parti Perikatan telah mencapai kesepakatan pada tahun 1956 dan bersetuju dengan Akta Pendidikan 1957 di atas prinsip:
 - (i) sekolah berbagai aliran dibenarkan dan pengajaran dalam bahasa ibunda masing-masing dibenarkan;
 - (ii) oleh kerana Bahasa Melayu adalah merupakan bahasa kebangsaan, maka sekolah Cina dan Tamil wajib mengajar Bahasa Melayu sebagai salah satu daripada mata pelajaran;
 - (iii) pendekatan dalam mata pelajaran sejarah, geografi dan buku-buku teks yang lain mestilah berteraskan Malaysia, dan bukan lagi berteraskan negara Cina dan India (John Lowe 1960).

3.6.4 Ekonomi

- Sistem ekonomi dualisme ini merujuk kepada dua orientasi dan tumpuan yang berbeza namun bergerak seiringan dengan garis etnik:
 - **Pertama, sistem ekonomi moden** yang mendominasi keseluruhan organisasi pengeluaran (cth getah, bijih timah).
 - **Kedua, sistem ekonomi tradisional** yang diidentifikasikan dengan sektor ekonomi pertanian. Komoditi utamanya ialah padi dan perikanan. Teknik pengeluarannya, pemasaran, tenaga kerja serta modal adalah didominasi oleh etnik Melayu. Ia bercirikan budaya luar bandar (Ness, 1967).

Kesimpulan

- Pluraliti bukanlah sesuatu yang baru dalam masyarakat Malaysia namun ianya juga bukanlah merupakan sesuatu yang mudah untuk diakhiri terutama sekali dalam masyarakat pelbagai etnik di Malaysia
- Pluraliti **telah sedia wujud** di Alam Melayu.
- Memahami pluraliti adalah asas penting ke arah memahami pembentukan masyarakat plural.
- **Ideologi sekular** telah mempengaruhi perubahan dalam sistem masyarakat sepadu.
- Pluraliti masyarakat Malaysia diperkukuhkan melalui dasar-dasar negara yang dibentuk berteraskan persetujuan bersama.