

UHS1022-28 FALSAFAH DAN ISU SEMASA



COVID-19 membawa Perubahan dalam Dunia Pendidikan

Kumpulan 4

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. HEW JUN KANG | A21BS0034 |
| 2. OOI WEI TAT | A21BS0125 |
| 3. LEW YING JIE | A21BS0046 |
| 4. LIM ZHEN ZE | A21BS0047 |

PENGENALAN

COVID-19

- *Coronavirus* (CoV) adalah sejenis virus yang boleh menyebabkan jangkitan saluran pernafasan.
- Terdapat beberapa jenis *coronavirus* seperti severe acute respiratory syndrome coronavirus (SARS) dan *Middle East Respiratory syndrome-related coronavirus* (MER-CoV).
- *Coronavirus* terbaru yang ditemui di China adalah *Coronavirus 2019 (COVID-19)*.
- Jangkitan *Coronavirus* boleh menyebabkan spektrum gejala daripada selesema biasa kepada radang paru-paru (*pneumonia*) yang teruk.

PENGENALAN

PENGAJIAN SECARA DALAM TALIAN

- Proses pembelajaran yang bersifat tradisional semakin hari meniti arus yang berevelosikan dengan perkembangan dunia tanpa sempadan melalui perkembangan teknologi.
- Revolusi dalam pembelajaran dan aplikasi pendidikan komputer dan juga penggunaan komputer telah berkembang dari hari ke hari sehingga akhirnya konsep E-Pembelajaran (*E-Learning*) berpandukan teknikal diperkenalkan untuk membekalkan ilmu pendidikan kepada pelajar melalui cara yang efektif.
- Pendidikan secara dalam talian adalah satu cara pendidikan yang memberikan pelajar sedikit kelonggaran untuk tidak perlu menghadirkan diri ke kelas.
- Terdapat juga sesetengah institusi yang menjalankan pengajian secara “*blended mode*” iaitu pengajaran dalam talian dan bersemuka.

1) PERBINCANGAN ISU YANG DIKAITKAN DENGAN FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA



FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA

“ Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepada kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara.”



i)Intelek

-Pelajar susah mendapat ilmu pengetahuan melalui Sistem Pelajaran secara dalam talian.

ii)Jasmani

-Jasmani pelajar terjejas kerana hanya meninggal di rumah masing-masing untuk pembelajaran.

iii)Rohani

-Guru-guru tidak mempunyai peluang untuk meningkatkan kesedaran pelajar tentang agama.

Iv) Emosi

-Pelajar-pelajar berasa stres apabila melakukan pembelajaran secara dalam talian

2) PERBINCANGAN ISU YANG DIKAITKAN DENGAN RUKUN NEGARA

RUKUN / NEGARA

5 Prinsip Rukun Negara

- Kepercayaan Kepada Tuhan
- Kesetiaan Kepada Raja dan Negara
- Keluhuran Perlembagaan
- Kedaulatan Undang-Undang
- Kesopanan dan Kesusilaan

Kedaulatan Undang-undang

- Pelajar-pelajar melanggar peraturan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Negara.

Kesopanan dan Kesusilaan

- Pelajar-pelajar tidur, tidak memberi respon dan tidak menumpulkan perhatian apabila guru mengajar secara dalam talian.



3) Perbincangan isu yang dikaitkan dengan Falsafah Teknologi

- Teknik pengajaran dan pembelajaran dalam talian.
- Penggunaan Webex, Facebook atau platform lain untuk memastikan pelajar-pelajar tidak tertinggal sukatan pembelajaran
- Perubahan Pendidikan mempercepatkan pendedahan pelajar-pelajar ke Revolusi Industri 4.0.

Selain daripada Ahli Falsafah



Profesor Madya Dr Akmar Hayati Ahmad Ghazali, Jabatan Komunikasi Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi Universiti Putra Malaysia

Susulan pelaksanaan PKP, segelintir pelajar berhubung melalui rangkaian digital atau lebih dikenali sebagai rangkaian sosial dalam talian. Aktiviti dalam talian tidak hanya terhad untuk rangkaian sosial dan perhubungan.

“Sudah tiba masanya untuk kita mantapkan lagi PdP dalam talian terutamanya untuk kegunaan pada masa akan datang. Setiap individu harus menerima perubahan dan inovasi ini demi kepentingan bersama.”



S.M. Reza Yamani Sayed Umar, pemegang Ijazah Sarjana Pembangunan Ekonomi (MSc) daripada Wageningen University and Research, Belanda.

Faktor Covid-19 Membawa Perubahan Dalam Dunia Pendidikan

1) Penutupan Sekolah

- Penutupan sekolah dilaksanakan adalah untuk menjaga kesihatan pihak-pihak terlibat terutamanya pelajar.
- Disebabkan pelajar bukan golongan utama yang menerima vaksinasi, kerajaan telah memaksakan semua pembelajaran dijalankan secara dalam talian tanpa perlu datang ke sekolah.
- Langkah ini telah menukarkan cara pendidikan pelajar dalam memperolehi ilmu pengetahuan.
- Faktor ini juga mempengaruhi sistem pendidikan terutamanya kaedah peperiksaan kepada pelajar. Kebanyakan institusi pendidikan telah membatalkan peperiksaan tahunan atau semester dengan menggunakan kerja khusus bagi menggantikan sistem peperiksaan dalam penilaian pelajar.

2) Kewujudan Pembelajaran secara dalam talian

- Disebabkan kewujudan Covid-19, kebanyakan institusi pendidikan dipaksa menjalankan pembelajaran secara dalam talian. Hal ini merupakan satu peluang kepada pihak-pihak terlibat dalam mengenai kaedah pembelajaran dalam talian terutamanya pihak institusi pendidikan boleh mengurangkan kos.
- Oleh itu, kewujudan Covid-19 telah memberi peluang kepada pelajar dalam mengenai kaedah pendidikan yang baharu.
- Faktor ini juga memberi peluang kepada ibu bapa yang traditional dalam mengetahui kaedah baru pembelajaran bukan secara fizikal sahaja.



Kelebihan pembelajaran dalam talian

Menjimatkan kos

- Pelajar menghadiri pembelajaran secara dalam talian dengan hanya duduk di rumah sahaja.
- Pembelajaran dalam talian dapat menjimatkan kos pengangkutan.

Meningkatkan kemahiran teknologi pelajar

- Pelajar dapat belajar teknik atau kemahiran tentang teknologi dan internet melalui pembelajaran dalam talian.

Menjimatkan masa dan tenaga

- Buku dan bahan-bahan pembelajaran boleh dapat didapati secara dalam talian.

Keburukan pembelajaran dalam talian

Kesihatan pelajar terjejas

- Pelajar perlu menghadap skrin komputer atau skrin telefon dalam jangka masa yang lama.

Interaksi sosial akan berkurang

- Pelajar tidak dapat berkomunikasi secara efektif dengan guru-guru.
- Pelajar lebih sukar untuk berkomunikasi dalam talian.

Gangguan psikologi dan mental

- Peperiksaan utama seperti PT3 dan STPM ditangguhkan atau dibatalkan.

Keburukan pembelajaran dalam talian



Internet yang tidak stabil

Sambungan internet hilang boleh berlaku kerana cuaca yang tidak stabil, pelan dan data yang tidak mencukupi terutamanya di kawasan luar bandar.



Kehilangan fokus pelajar

Gangguan daripada televisyen keluarga dan juga telefon bimbit sendiri.

Sebagai contoh, berbalas mesej daripada rakan atau melayari laman sosial seperti instagram, tiktok dan facebook.

Cabaran yang timbul

Kuota internet tidak mencukupi

Prestasi pelajar terjejas dalam pembelajaran

Peningkatan kos pembelajaran

Motivasi pelajar menurun

CABARAN

Sekiranya sebelum ini kaedah pengajaran dan pembelajaran secara dalam talian ini bukanlah medium utama dalam pembelajaran, namun pada ketika ini, kita tiada pilihan lain selain melaksanakannya di peringkat sekolah rendah, menengah sehinggalah di institusi pengajian tinggi sebagai suatu norma atau kelaziman baharu. Ini merupakan cabaran besar kepada ibu bapa yang bekerja untuk memastikan anak-anak mereka mengikuti pembelajaran dalam talian.

Pandangan Orang Ramai





Cara menangani isu

Menyediakan
pengajaran dan
pembelajaran
secara dalam talian.

Pelaksanaan
peperiksaan
holistik.

Cara menangani isu

Menyediakan lebih kuota internet untuk guru & murid.

Sentiasa memantau proses pembelajaran pelajar melalui pelbagai aplikasi.



Cadangan

1. Bagi remaja dan pelajar sekolah menengah, pelajar perlu mengawal diri dalam penggunaan internet.
2. Sebagai ibu bapa yang prihatin mengenai hal ehwal keluarga serta pendidikan & masa depan anak-anak mereka, beberapa cadangan boleh dipertimbangkan bagi membantu menyokong PDPR anak-anak mereka.
3. Kementerian Pendidikan perlu memastikan pengajaran dan pembelajaran berjalan secara lancar sepanjang tempoh PKP.



Join the fight against COVID-19

RUMUSAN

- Covid-19 memberi kesan negatif kepada masyarakat dunia yang masih belajar tanpa mengira peringkat sekolah.
- Masyarakat perlulah mengikuti PKP(Perintah Kawalan Pergerakan) dan SOP(Standard Operating Prosedure) setelah berlaku pandemik Covid-19.
- Kerajaan menyediakan pelbagai cara penyelesaian untuk proses pembelajaran masyarakat supaya tidak membiarkan masyarakat kehilangan peluang pembelajaran akibat Covid-19.

SEKIAN,
TERIMA KASIH



RUJUKAN

Rujukan Jurnal

1. <https://apel.oum.edu.my/blog/2020-07-28-pendidikan-jarak-jauh-apa-yang-anda-perlu-tahu/>
2. <http://istimewa-skha.blogspot.com/2013/11/falsafah-pendidikan-negara.html>
3. <https://syazwan4994.blogspot.com/p/falsafah-pendidikan-kebangsaan.html>

Rujukan Akhbar

1. <https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2020/03/666065/kuliah-dalam-talian-elak-jangkitan>
2. <https://www.thestar.com.my/news/nation/2021/09/12/education-minister-tighter-sop-for-schools-ahead-of-oct-3-reopening>
3. https://www.who.int/news-room/feature-stories/detail/how-do-vaccines-work?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAiAp8iMBhAqEiwAJb94z_oj85rNj7L8A1lBlKB6GjnPx5rqYp-9wt3OHPAVIMgpkTsiyHrjORoCOfMQAvD_BwE
4. <https://news.utm.my/ms/category/utm-dalam-media/keratan-akhbar-ms/page/2/>

RUJUKAN

Rujukan Laman Sesawang

1. <http://www.myhealth.gov.my/wp-content/uploads/FAQ-COVID-19.pdf>
2. <http://eprints.utm.my/id/eprint/14919/1/Pendidikan - eprint4.pdf>
3. <https://www.myilmupelita.com/2021/09/definisi-pendidikan-formal-dan-tidak.html>
4. <http://www.myhealth.gov.my/wp-content/uploads/FAQ-COVID-19.pdf>

Rujukan Video

1. <https://www.youtube.com/watch?v=67RGtu1oQY8>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=UOexBUXDdDg>