



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

UHS1022 Falsafah dan Isu Semasa

Bab

1

Pengenalan



HASIL PEMBELAJARAN



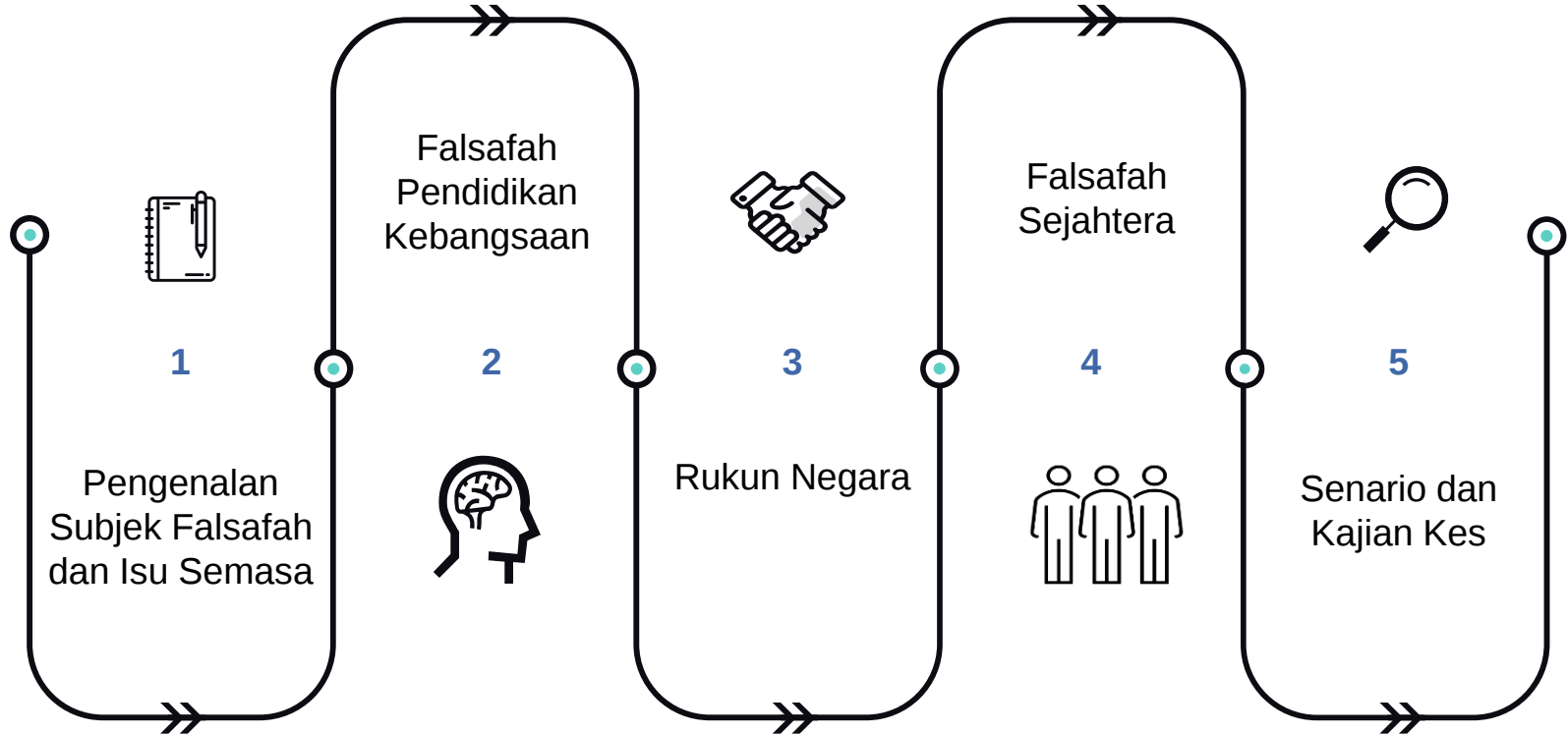
Menjelaskan definisi, makna, konsep, tujuan dan sejarah perkembangan ilmu falsafah.

Menjelaskan peranan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) sebagai wahana penyediaan rakyat Malaysia mendepani cabaran global abad ke-21.

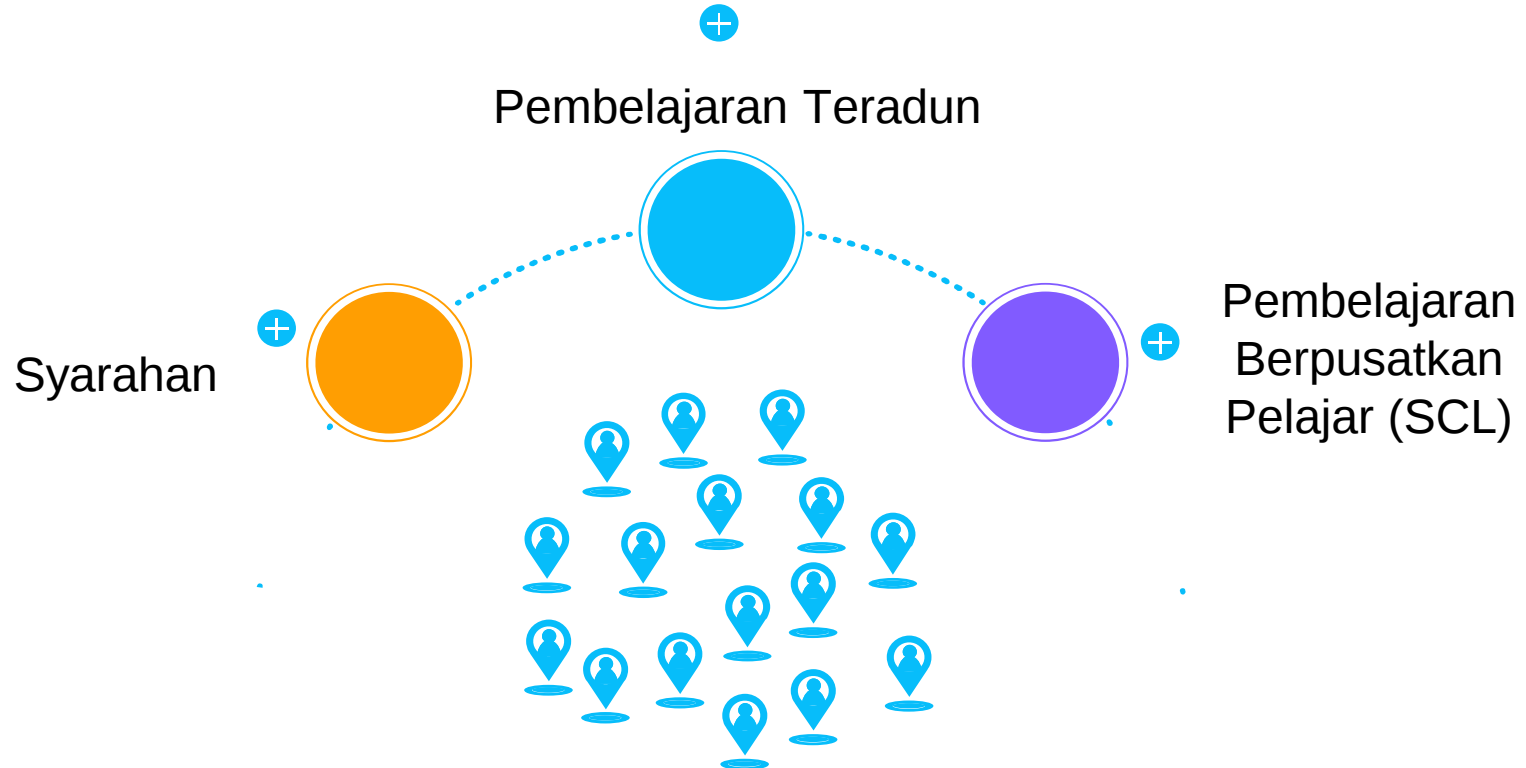
Menghuraikan kedudukan dan peranan Rukun Negara berdasarkan FPK

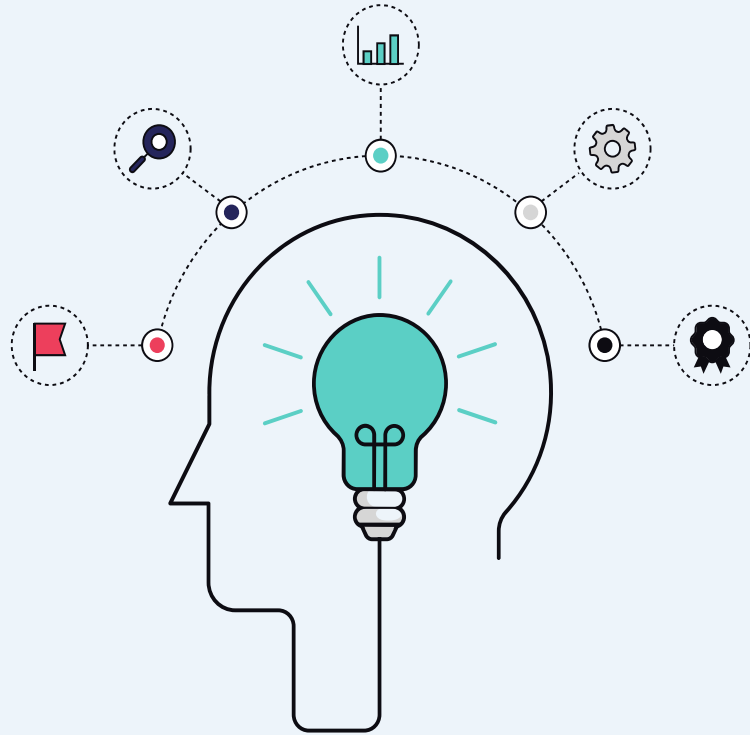
Menganalisis hubungan antara FPK dan Rukun Negara dalam Wawasan Falsafah Sejahtera dalam setuasi semasa

KANDUNGAN KULIAH



PENDEKATAN KULIAH





Kepentingan Subjek Falsafah dan Isu Semasa

1

Memperkenalkan pelajar dengan aliran pemikiran falsafah klasik dan moden.

2

Menghubung kait pemikiran semasa dengan falsafah klasik.

3

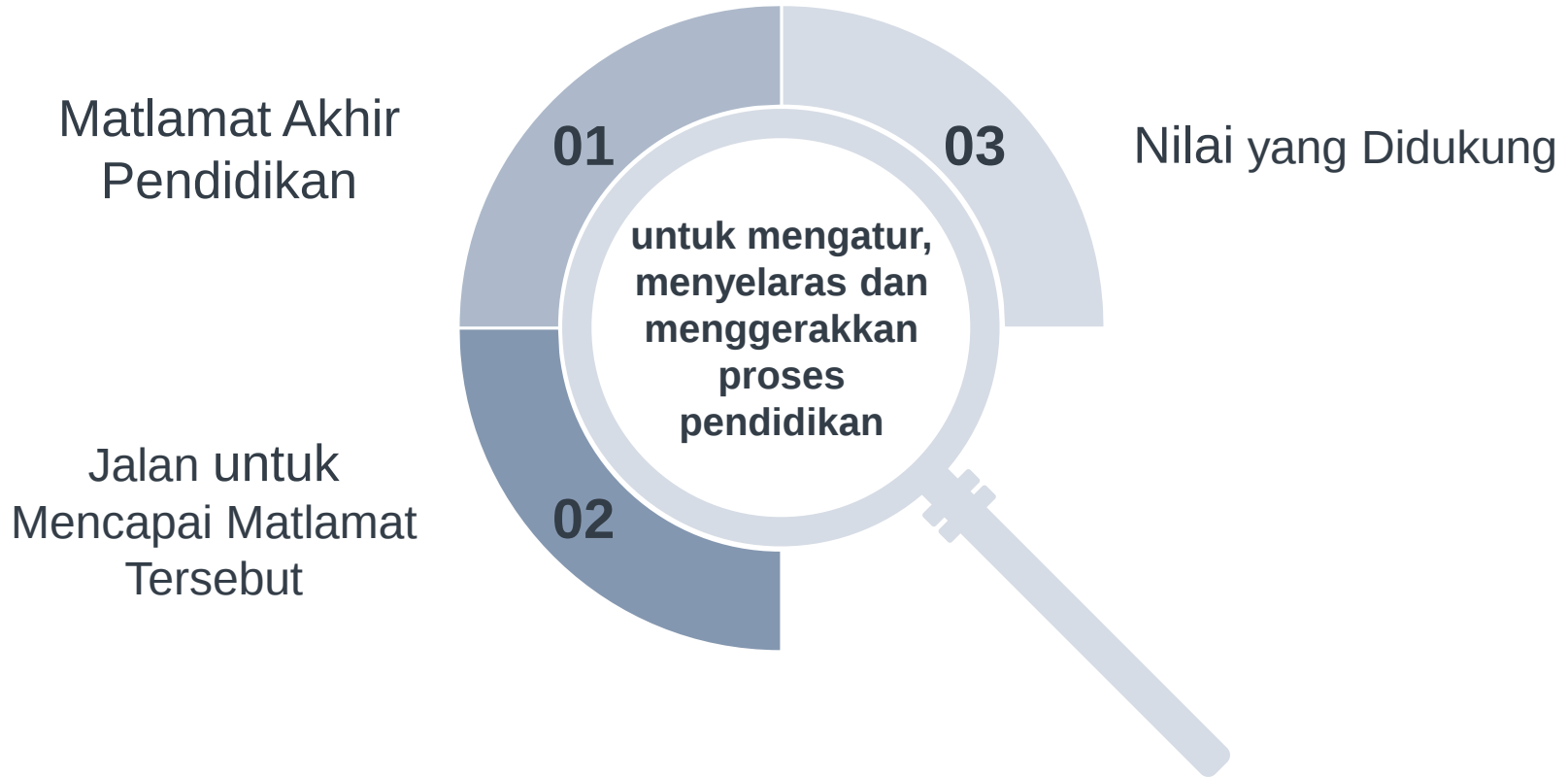
Membentuk cara berfikir yang betul dalam pembentukan negara Malaysia.

IMPLEMENTASI FALSAFAH DI MALAYSIA

Falsafah Pendidikan Negara/
Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Rukun Negara

FALSAFAH PENDIDIKAN MENJELASKAN



FUNGSI FALSAFAH PENDIDIKAN SECARA UMUM

01

Memahami pendidikan dalam konteks yang betul

02

Menganalisis konsep dan istilah pendidikan

03

Mengkritik andaian dan fakta pendidikan

04

Membimbing asas pendidikan dalam memilih, menyusun dan membuat keputusan

05

Menilai perubahan dalam dasar

06

Membimbing sikap

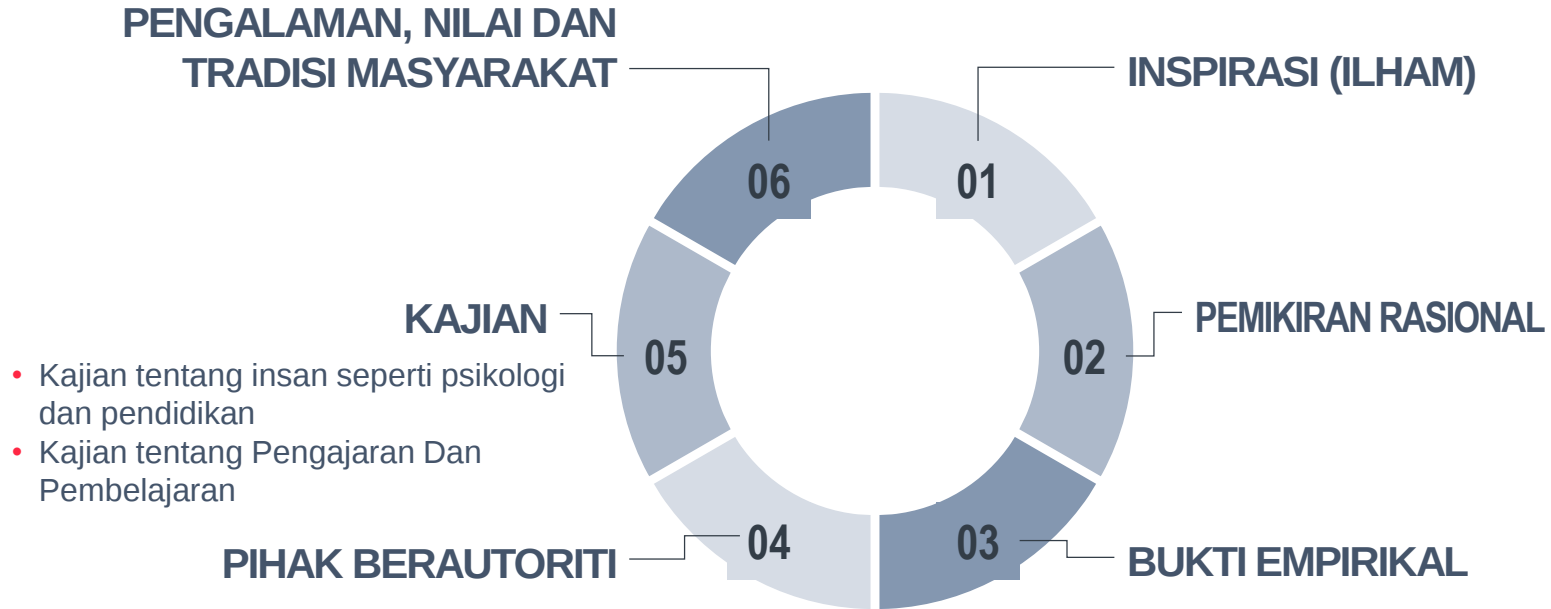
FUNGSI FALSAFAH PENDIDIKAN SECARA UMUM

07 Menimbulkan dialog dan persoalan

09 Mencadangkan idea baharu

08 Menjelaskan keclaruan dan konflik dalam pendidikan

SUMBER FALSAFAH PENDIDIKAN



1951

- Laporan Barnes tentang Pendidikan Melayu (1951)
- Laporan Fenn-wu tentang Pendidikan Cina Malaya (1951)

1952 & 1956

- Ordinan Pelajaran 1952
- Penyata Razak (1956)

1957 & 1960

- Ordinan Pelajaran (1957)
- Penyata Rahman Talib (1960)

SEJARAH PERKEMBANGAN FPN

1961 & 1974

- Akta Pelajaran 1961
- Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974

1987 & 1988

Falsafah Pendidikan Kebangsaan dirumuskan pada tahun 1987 dan diisytiharkan pada tahun 1988 apabila KBSM dilaksanakan

1996

Falsafah Pendidikan Negara

FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA



FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA



“ Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepada kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara.”



FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN



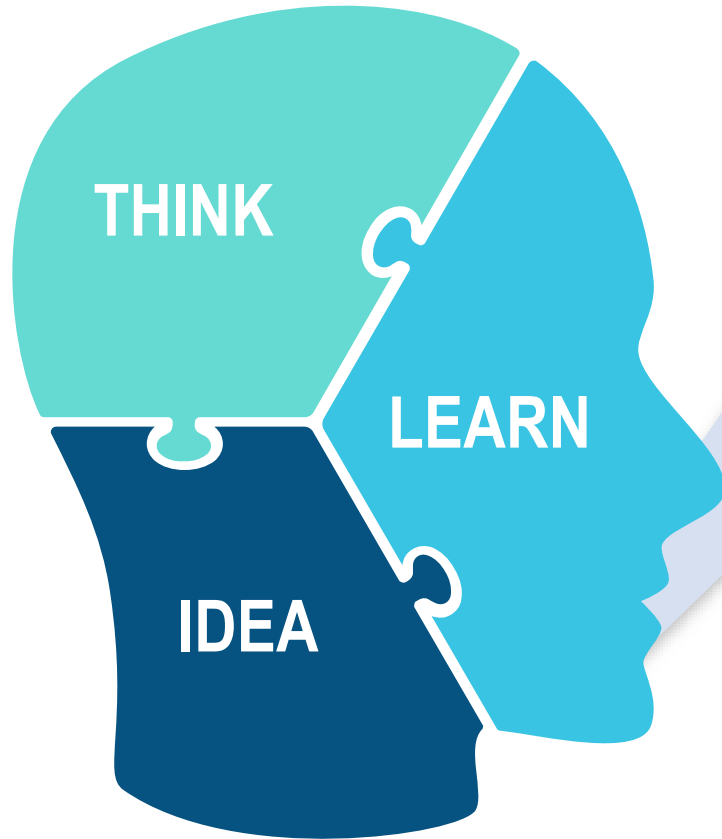
KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu dan mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.

Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat



AKTIVITI

Group Discussion 1



SOALAN



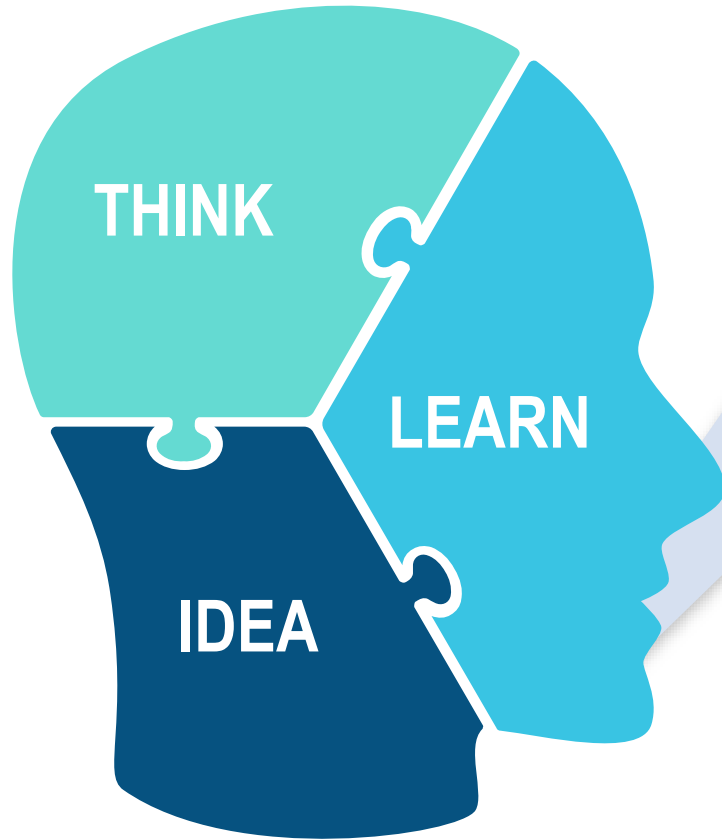
- Apakah FPN/FPK masih relevan pada abad ke-21?
- Bagaimanakah FPN/FPK dan Malaysia menyumbang kepada pendidikan dunia?
- Sejauh manakah FPN/FPK relevan dengan IR4.0?

FUNGSI FPN/ FPK SETIAP NEGARA

- Setiap negara mempunyai sistem pendidikan tersendiri/ berbeza dengan negara lain.
- Fungsi utama sesuatu pendidikan negara adalah untuk membina acuan modal insan yang diperlukan oleh negara tersebut.
- Contoh: Malaysia dalam masa 15 tahun akan datang, apakah bentuk/ jenis negara yang ingin dibangunkan
- Justeru, sistem pendidikan perlu bermula dari sekarang untuk membina bentuk/ jenis negara akan datang



- Contoh lain: Negara industri yang memerlukan 1000 jurutera, arkitek dalam tempoh 5 tahun akan datang, ia akan disusun dan dipecahkan kepada institusi yang sesuai.
- Negara membangun, negara maju.
- Ia juga boleh berubah berdasarkan keperluan semasa dan target akan datang.
- Negara yang tiada/ kurang masalah sosial, maka aspek masalah sosial tidak ditekankan dalam falsafah pendidikan negara tersebut (Contoh: Norway/ Sweden)



AKTIVITI

Group Discussion 2



SOALAN



- Cari FPN/FPK negara lain.
- Bandingkan FPN/FPK negara tersebut dengan Malaysia
- Bincangkan FPK dalam menangani isu covid19 berdasarkan proses pendidikan negara.

CONTOH: Singapore Curriculum Philosophy

SINGAPORE CURRICULUM PHILOSOPHY

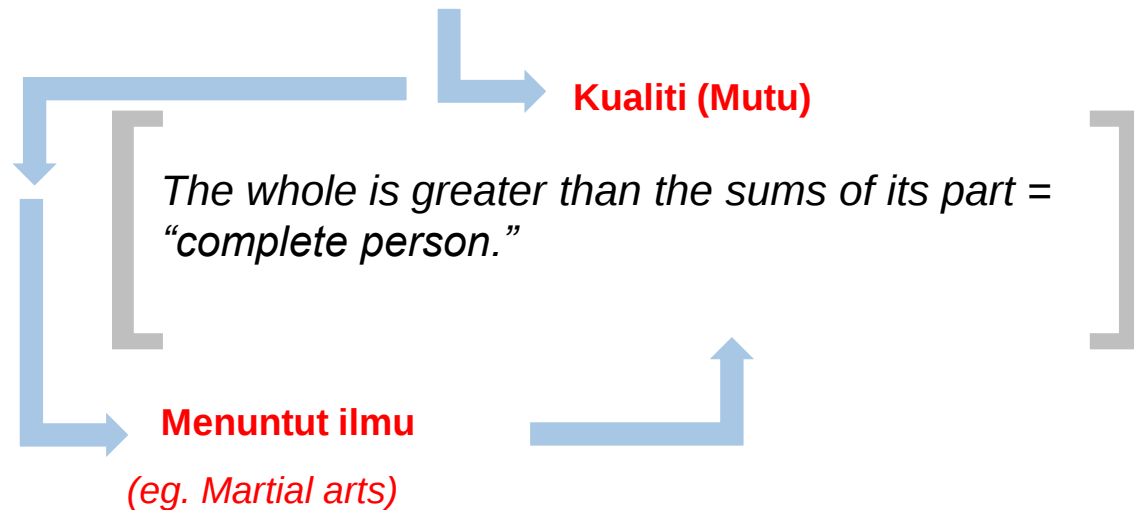
In educating our students in Singapore, we seek to achieve our Desired Outcomes of Education so that our students are future-ready, have a strong sense of national identity, and are equipped to contribute in a globalised world. We aspire to bring out the best in our students so that they are empowered to live life to the fullest, contribute to, and care for their community and nation. We also aim to enable our students to develop their interests to pursue their passions and fulfil their aspirations.

To realise the aims of education in Singapore, our curriculum is designed to develop the character, mind and body of our students. It serves to nurture in them values and to develop their knowledge, skills and dispositions. Our curriculum provides learning experiences for our students to actively interact and bond with others. In doing so, they become aware that they are part of society. Through this, they learn to embrace diversity and collaborate with people from different backgrounds.

The Singapore Curriculum Philosophy presents our teaching fraternity's core beliefs about learning. These beliefs, which place every student at the heart of our educational decisions, guide the design and implementation of our curriculum. They underpin our practices and guide our teaching actions so that every student is an engaged learner. The Singapore Curriculum Philosophy describes our roles, and those of our students', in the process of teaching and learning.

1

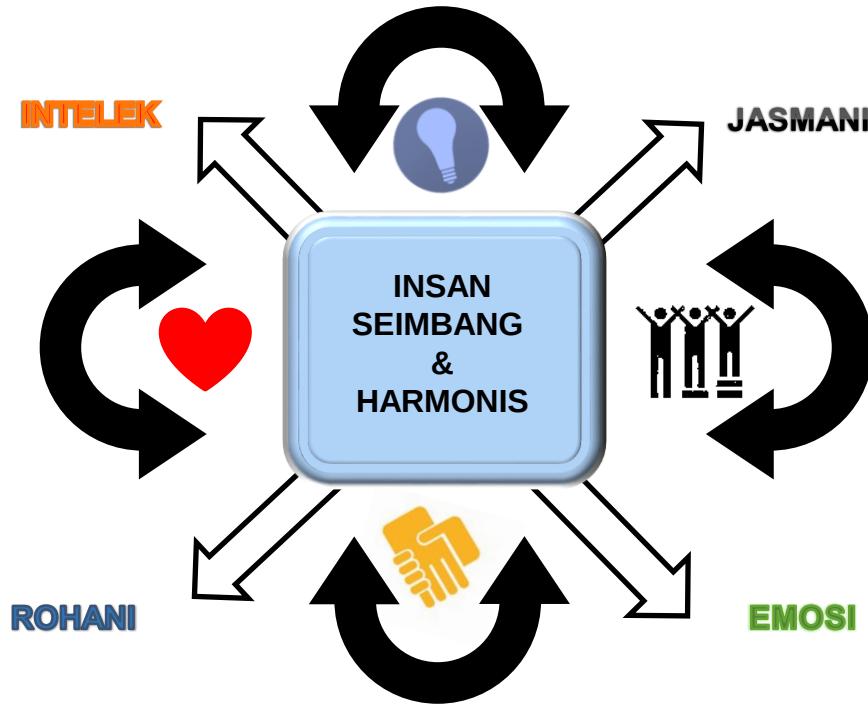
Pendidikan di Malaysia adalah suatu **usaha berterusan (lifelong)** ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara **menyeluruh (holistic)** dan **bersepadu (integrated)** ...



Apresiasi

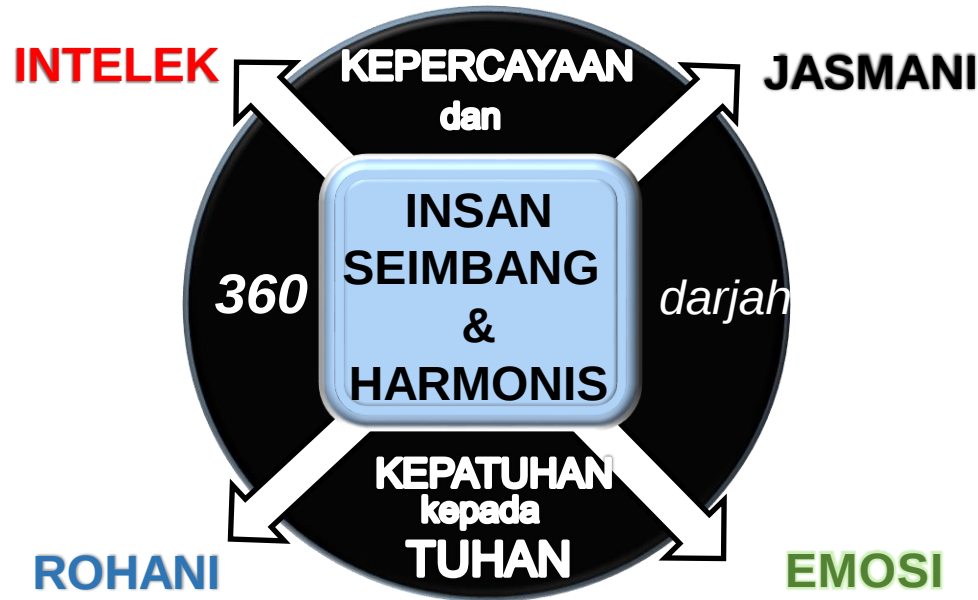
Istilah hikmah ini telah digunakan oleh Tan Sri Prof. Dr. Dzulkifli Abdul Razak digunakan oleh beliau ketika menghuraikan Falsafah Pendidikan Negara pada 10 Disember 2019 di Putrajaya.

- 2 ...untuk mewujudkan **insan yang seimbang** dan **harmonis** dari segi **intelektual, rohani, emosi** dan **jasmani**...



3

... berdasarkan **kepercayaan** dan **kepatuhan kepada Tuhan**. Usaha ini adalah bagi melahirkan **rakyat Malaysia** yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab...



4

... dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri



- 5 ...serta memberi **sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran** keluarga, masyarakat dan negara.





Pendidikan di Malaysia adalah suatu **usaha berterusan** ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara **menyeluruh** dan **bersepadu** untuk mewujudkan **insan yang seimbang** dan **harmonis** dari segi **intelektual, rohani, emosi dan jasmani** berdasarkan **kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan**. Usaha ini adalah bagi melahirkan **rakyat Malaysia** yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai **kesejahteraan diri**, serta memberi **sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran** keluarga, masyarakat dan negara.

(KPM, 1996)

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN & PENDIDIKAN ABAD KE-21



RUKUN NEGARA

01

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

02

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

03

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

04

KEDAULATAN UNDANG

05

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

Pengenalan RUKUN NEGARA

Malaysia adalah sebuah negara majmuk yang didiami oleh rakyat pelbagai kaum, anutan agama, kebudayaan dan adat resam. Perbezaan agama, kepelbagaian budaya dan adat resam antara kaum bukanlah titik pemisah untuk rakyat terus menikmati kehidupan yang harmoni dan sejahtera. Kejayaan kerajaan membangunkan sebuah masyarakat yang progresif demi kemakmuran dan kestabilan politik bertitik tolak daripada kebijaksanaan pemimpin menerapkan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat.



PERPADUAN

Tanpa perpaduan, negara akan menjadi lemah dan boleh mengakibatkan kedaulatan negara terjejas, pentadbiran kerajaan berkecamuk, berlaku huru hara, rusuhan, pergaduhan antara kaum dan sebagainya. Rakyat Malaysia yang hebat adalah rakyat yang memegang teguh kepada doktrin Rukun Negara.

Lima prinsip Rukun Negara sekiranya diamalkan, dipraktikkan dan dijadikan pegangan setiap hari, mampu menjadikan seseorang itu hebat dan seterusnya mengukuhkan kedaulatan negara.

Wajib hayati
dan amalkan!

SEJARAH PEMBENTUKAN RUKUN NEGARA

KEDATANGAN INGGERIS

Dasar pembahagian kaum mengikut tempat (divide and rule)

1969

Timbul ketegangan kaum, rusuhan 1969

MAGERAN

Ditubuhkan untuk mengatasi masalah ketegangan kaum.

MAJLIS PERUNDINGAN NEGARA

1970

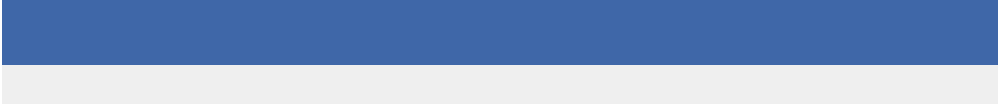
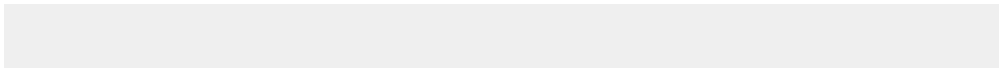
Pengisytiharan Rukun Negara oleh YDPA pada 31 Ogos 1970.

SEJARAH PEMBENTUKAN RUKUN NEGARA

Kedatangan penjajah Inggeris telah menukar pola masyarakat di negara ini. Kaedah pengurusan kaum di bawah dasar pecah dan perintah oleh Kerajaan Koloni Inggeris adalah untuk menjaga kedamaian kaum mengikut cara dan kaca mata mereka, tiga kumpulan etnik iaitu Melayu, Cina dan India telah dipisahkan dari segi tempat tinggal dan pekerjaan, situasi ini menyebabkan hubungan di antara kaum terbatas. Keadaan ini lebih merumitkan dan telah menimbulkan rasa tidak puas hati dalam kalangan setiap kaum.

- Kebanyakan orang Melayu tinggal di desa dan bekerja di sektor pertanian. Kaum Cina pula tinggal di bandar dan melibatkan diri dalam perniagaan manakala kaum India tinggal dan bekerja di estet-estet. Setiap kaum juga dipisahkan dari segi pendidikan dengan mempunyai sekolah aliran masing-masing tanpa sukatan pelajaran atau kurikulum yang sama.
- Hubungan kaum semakin keruh apabila parti-parti politik membuat provokasi antara satu sama lain yang akhirnya menjurus kepada pergaduhan. Ia semakin serius sehingga mencetuskan Peristiwa Berdarah 13 Mei 1969. Kesan daripada peristiwa itu, kerajaan telah mencari satu formula bagi mengatasi masalah pergaduhan kaum supaya dapat dibendung dan ia tidak akan berulang lagi.

- Berikutan itu, sistem kerajaan berparlimen telah digantung dan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan bertujuan untuk mengembalikan keamanan, menegakkan semula undang-undang negara dan memupuk suasana harmoni serta saling mempercayai di antara masyarakat berbilang kaum di negara ini.
- Anggota-anggota Majlis Perundingan Negara terdiri daripada seorang Pengerusi (Allahyarham Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein merangkap Pengarah MAGERAN), tiga orang menteri (Allahyarham Tun Dr. Ismail bin Dato' Abdul Rahman, mendiang Tun Tan Siew Sin dan Mendiang Tun V.T Sambanthan), wakil-wakil Kerajaan Negeri dan wakil-wakil daripada tokoh-tokoh agama, badan-badan professional, perkhidmatan awam, kesatuan sekerja, wartawan, persatuan guru-guru dan wakil-wakil kumpulan kecil.

- 
- Setelah berbincang serta mengkaji sedalam-dalamnya selama beberapa bulan, Majlis Perundingan Negara telah merumuskan bahawa satu ideologi yang mampu mengatasi garis pemisah antara kaum perlu diwujudkan di negara ini. Berasaskan keputusan tersebut, maka lahirlah Rukun Negara yang telah diisytiharkan oleh Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong Almarhum Tuanku Ismail Nasiruddin Shah Ibni Almarhum Sultan Zainal Abidin Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970 sempena ulang tahun ke-13 kemerdekaan negara.
- 

RUKUN 1: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

01

Perlembagaan persekutuan memperuntukkan bahawa Islam adalah agama rasmi persekutuan.

02

Tindakan membeza-bezakan terhadap seseorang warganegara atas alasan agama adalah dilarang sama sekali.

03

Agama-agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram di mana- mana bahagian di dalam persekutuan.

04

Bangsa dan negara ini telah diwujudkan atas kepercayaan yang kukuh kepada tuhan.

05

Ketiadaan agama boleh meruntuhkan keperibadian seseorang dan juga sesuatu peradaban bangsa dan negara.

RUKUN 2: KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

- Setiap warganegara hendaklah menumpukan sepenuh taat setia, jujur dan ikhlas kepada Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong.
- Di peringkat negeri pula, rakyat dikehendaki menumpukan taat setia kepada raja yang memerintah negeri tempat mereka bermastautin tanpa mengurangkan taat setia kepada Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong.

RUKUN 3: KELUHURAN PERLEMBAGAAN

01

Fungsinya untuk memberi perlindungan kepada setiap rakyat negara ini akan hak dan keistimewaan mereka sebagai warganegara.

02

Setiap warganegara malaysia dikehendaki menghormati, menghargai, memahami maksud dan kandungan serta latar belakang sejarah.

03

Perlembagaan negara ini telah digubal berasaskan kesepakatan semua kaum dan semua pihak di negara ini.

04

Ianya adalah kontrak sosial rakyat yang tidak boleh dipersoalkan dan diganggu gugat oleh mana-mana individu atau mana-mana pihak.

05

Merupakan sumber rujukan bagi segala hal yang berkaitan dengan sistem pemerintahan, perundangan, kedudukan dan hak sosioekonomi rakyat.

RUKUN 4: KEDAULATAN UNDANG- UNDANG

- Menjamin kehidupan anggota masyarakat dapat bergerak lancar dan teratur tanpa sebarang kekacauan, di mana semua anggota masyarakat akan merasa selamat.
- Hak-hak semua rakyat boleh diamalkan dengan bebas asalkan tidak melanggar undang-undang serta perkara-perkara sebagaimana yang dijamin oleh perlembagaan.
- Hak-hak dan kebebasan yang dijamin oleh perlembagaan itu tidaklah termasuk hak menggulingkan kerajaan sama ada dengan kekerasan atau dengan cara-cara yang tidak menurut perlembagaan.

RUKUN 5: KESOPANAN DAN KESUSILAAN

01

Membentuk warga yang bersopan santun dan bersusila selaras dengan kempen budi bahasa dan nilai-nilai murni. Individu yang bersopan santun dan bersusila adalah amat penting dalam konteks perhubungan pelbagai kaum di negara ini.

02

Mengutuk tingkah laku atau perbuatan yang angkuh atau menyinggung perasaan seseorang atau sesuatu golongan.

03

Prinsip ini menjadi panduan supaya perilaku masyarakat sentiasa terpelihara dan berkembang sesuai dengan keperibadian bangsa dan nilai-nilai murni.

04

Kesopanan dan kesusilaan dapat dilihat pada tingkah laku dan tutur kata seseorang.

05

Membentuk individu berdisiplin dan bermoral yang akan membantu mewujudkan sesebuah masyarakat yang baik, berbudi bahasa, bersopan santun dan bersusila serta dapat mewujudkan sebuah masyarakat malaysia yang harmoni dan bersatu padu.

PERPADUAN KAUM

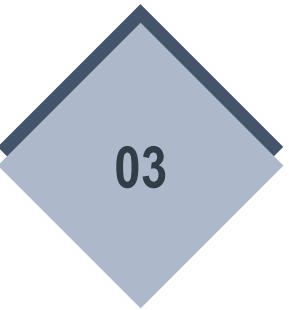
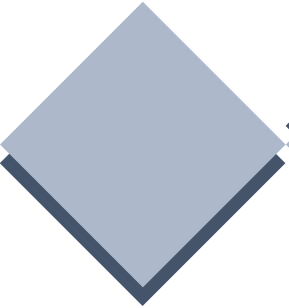
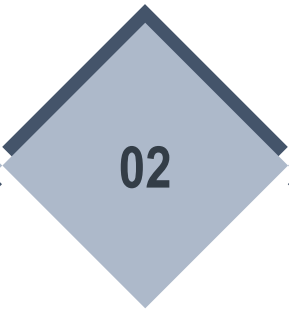
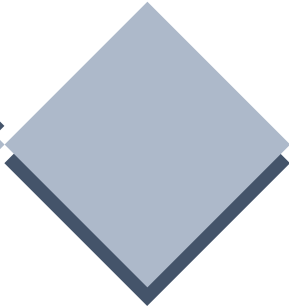
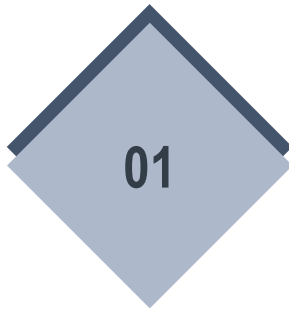
adalah asas yang kukuh dan matlamat penting yang ingin dicapai oleh semua negara termasuklah Malaysia. Ia penting kerana tanpa perpaduan, sesebuah negara itu akan menjadi lemah, sukar untuk dibangunkan dan mudah diancam sama ada oleh anasir kuasa luar mahupun dalam negara itu sendiri.

Rukun Negara diwujudkan rentetan daripada peristiwa rusuhan kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969. Tragedi ini telah membuka mata dan menyedarkan kita semua, betapa peri pentingnya bersatu padu dan hidup dengan aman dan damai serta menghindari sifat curiga- mencurigai antara satu sama lain.



Menghayati Rukun Negara akan Melahirkan Masyarakat yang

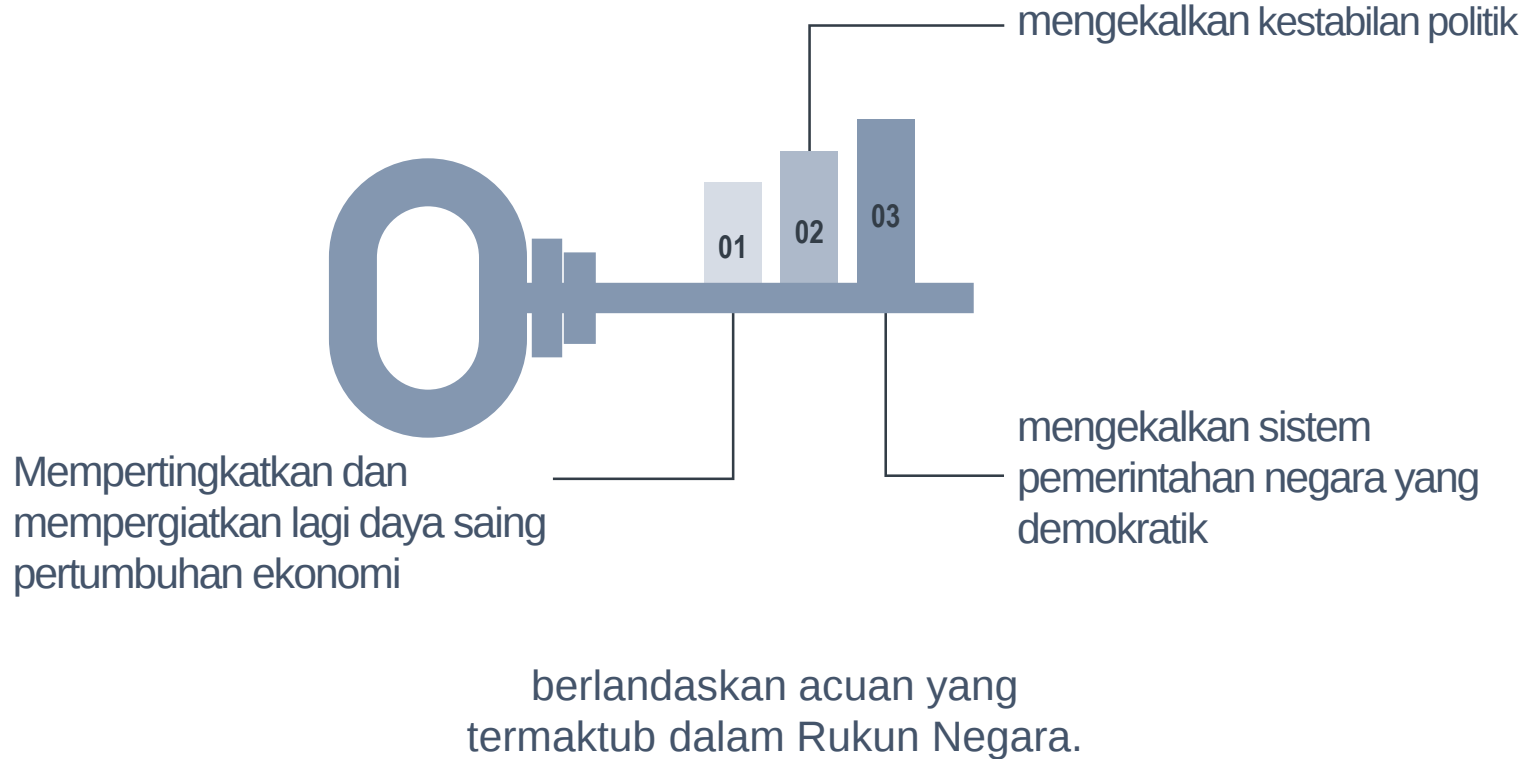
Bersatu padu

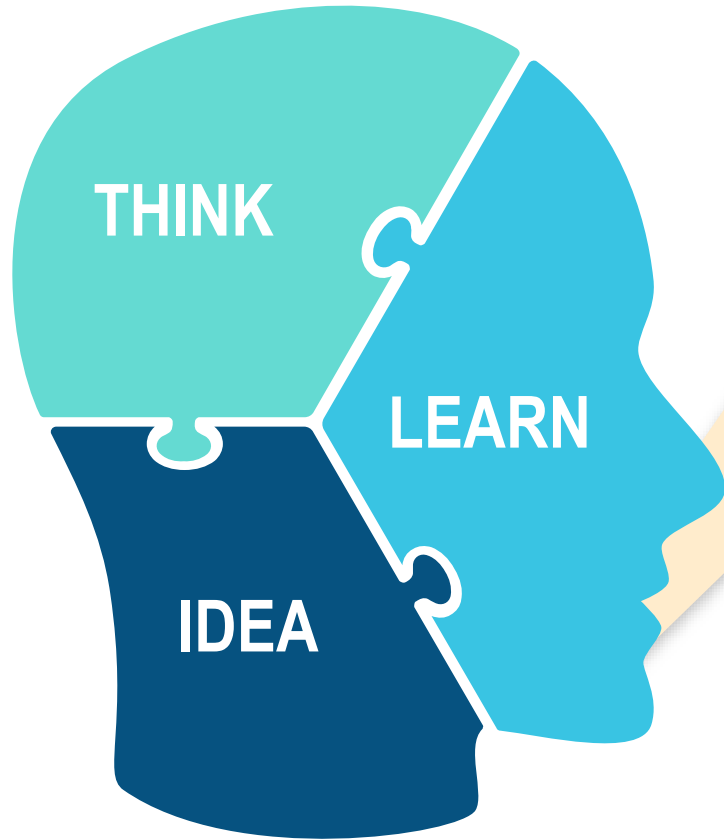


Bersikap saling
hormat menghormati

Muhibah tanpa
mengira kaum

Perpaduan akan Dapat Membantu Negara





AKTIVITI

Group Discussion 3



SOALAN



- Sila cari index of happiness di dunia dan index rasuah.
- Bincangkan kedudukan Malaysia.
- Bagaimana penyelesaian.

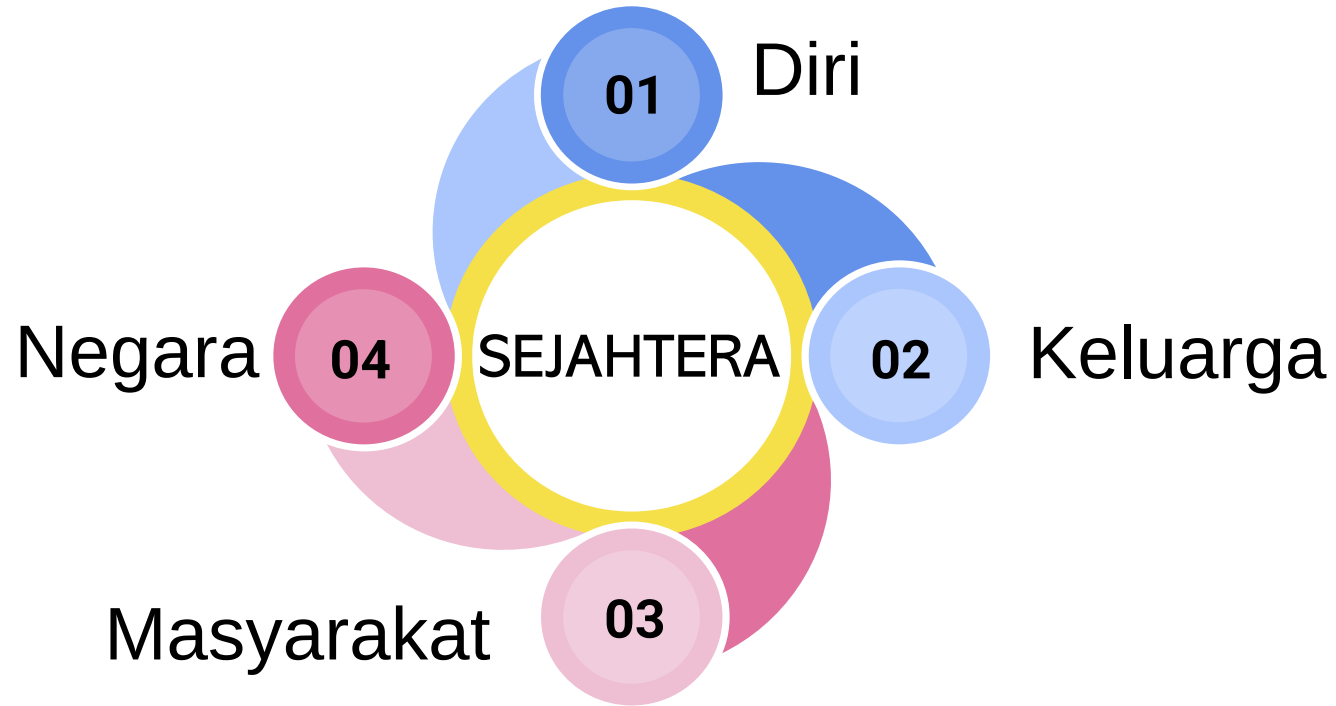
Figure 2.7: Ranking of Happiness 2016-2018

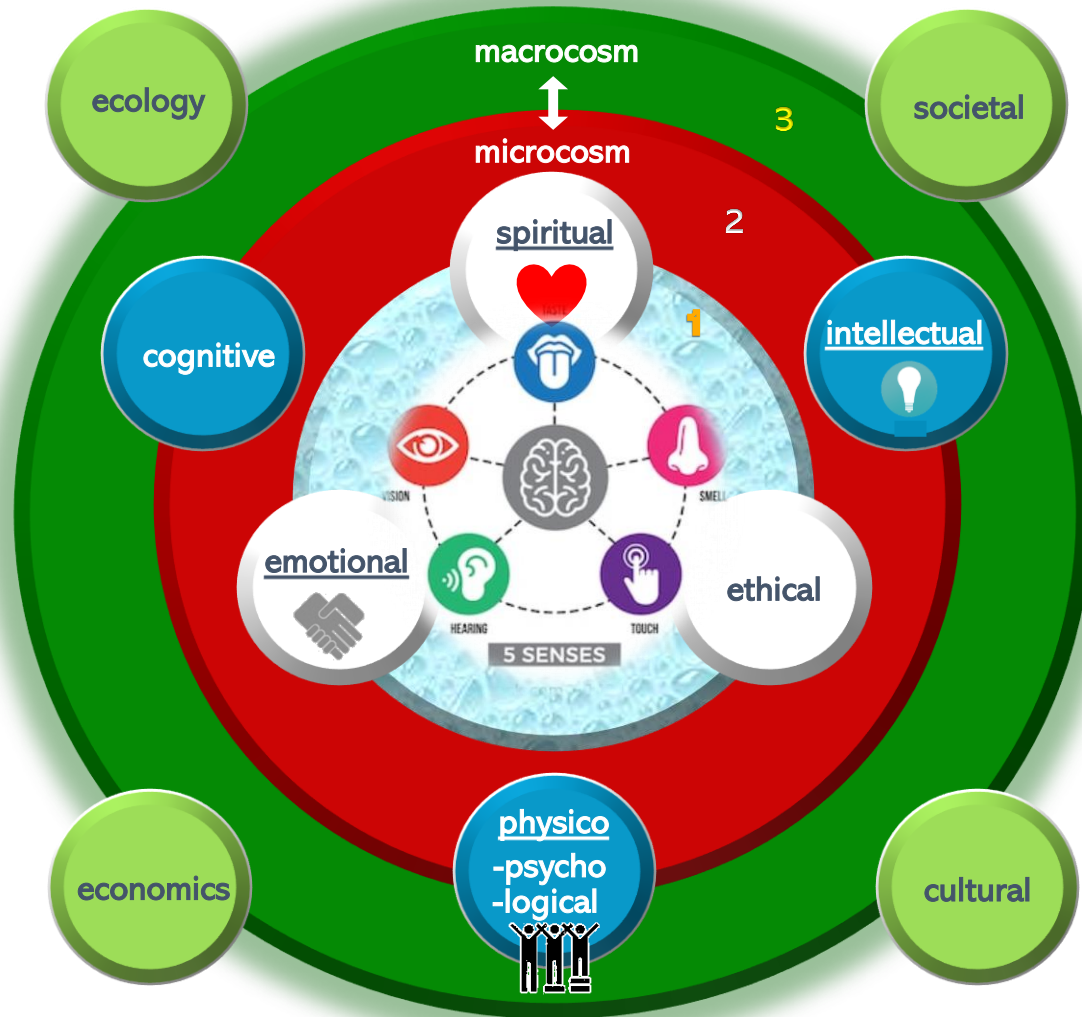


80. Malaysia (5.339)



KESIMPULAN



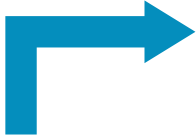


1-berterusan
2-holistik
3-bersepadu





FPK



RN



FS

Falsafah Sejahtera Sebagai Pentafsiran Rukun Negara

Terima Kasih